

Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ Светлолобовский  
детский сад «Сказка» № 7  
Протокол от 31.08.2023г. № 5

Утвержден  
приказом МБДОУ Светлолобовский  
детский сад «Сказка» №7  
\_\_\_\_\_ М.А. Колегова  
От 31.08.2023г. № 68

Согласовано  
Заседанием родительского комитета  
протокол от 31.08.2023г. № 1

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Светлолобовского детского сада «Сказка» №7  
на 2023-2024 учебный год

Светлолобово

### Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 является дошкольной образовательной организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Уставом МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7.

А также локальными нормативными актами Учредителя и МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 .

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей; помощь в усвоении детьми обязательного минимума содержания учебной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В МБДОУ Светлолобовском детском саду «Сказка» №7 функционирует 5 групп.

Группа для детей от 1,5-3 лет;

Группа для детей в возрасте от 3-4 лет;

Группа для детей в возрасте от 4-5 лет;

Группа для детей в возрасте от 6- лет;

Одна группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет. Комбинированную группу посещают дети с разными нарушениями развития: с задержкой психического развития - 2 воспитанника.

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 ч.

Административно-управленческий блок включает в себя заведующего МБДОУ Светлолобовским детским садом «Сказка» № 7, заведующего хозяйством, старшего воспитателя.

В МБДОУ Светлолобовском детском саду «Сказка» №7 работает: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (он же - инструктор по ФК), 2 узких специалиста, из них: 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог.

#### Кадровый состав:

Педагогические работники (чел.), всего				9	
Квалификационная категория	Образование			Стаж педагогической работы	
Высшая	-	высшее	6 чел (67%)	5-10лет	5чел(56%)
Первая	-	Средне-профессиональное	3 чел (33%)	10-15лет	-
Без категории	9(100%)			Свыше 15лет	4чел(44%)

## **1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7, годового плана.

Перед методической службой стояла цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

### **Приоритетными задачами были:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

2. Индивидуализация образовательного процесса посредством театрализованной деятельности.

3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

### **Первая годовая задача:**

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **Прогнозируемый результат:**

Стимулирование активности педагогов по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе, выявление и изучение опыта интересных идей и находок по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

### **Деятельность по достижению результата:**

- Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»;
- консультации для педагогов, собеседование;
- педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»;
- неделя педагогического мастерства;
- смотры – конкурсы: «Центр спорта», «А у нас во дворе...».

### **Полученный результат:**

Результат этой работы был проанализирован на педагогических советах в октябре 2022 г. и мае 2023 г.

– Приоритетное направление образовательно-воспитательной деятельности осуществляется через реализацию оздоровительных мероприятий:

- ✓ воздушное закаливание (ежедневно)
- ✓ прогулки на свежем воздухе (ежедневно)
- ✓ витаминизация 3-го блюда
- ✓ санитарно-гигиенический контроль (ежедневно)
- ✓ физкультурные занятия 3 раза в неделю
  - утренняя гимнастика (ежедневно);
  - профилактические прививки по плану

Во всех возрастных группах регулярно проводятся дни здоровья; систематически применяются в образовательном процессе оздоровительные и профилактические упражнения: пальчиковых игр, физкультминуток, упражнения на дыхание, артикуляционной гимнастики,

гимнастик для глаз, релаксационных упражнений, игровых самомассажей; в группах наблюдается благоприятная психологическая атмосфера; обеспечивается оптимальный режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей.

### **Вторая годовая задача:**

Индивидуализация образовательного процесса посредством театрализованной деятельности.

#### Запланированный результат:

Систематизированные знания педагогов о театрализованной деятельности.

Сформировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.

#### Деятельность по достижению результата:

– семинар-практикум «Театральная деятельность - эффективное средство социализации и индивидуализации дошкольников»;

– педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса посредством театрализованной деятельности».

### **Третья годовая задача**

Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

#### Запланированный результат:

Систематизация работы педагогов по развитию нравственно-патриотических качеств дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания детского сада.

#### Деятельность по достижению результата

– семинар - практикум «Условия для духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством изучения исторических и национально-культурных традиций», подготовленный воспитателем подготовительной к школе группы Токаревой Н.А. ;

– смотр-конкурс «Центр Краеведения или МЫ – патриоты»;

– подведение итогов на педагогическом совете «Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Красноярского края, исторических и национально культурных традиций»;

– пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическим и демонстрационным материалом, дидактическими играми, макетами.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне организованной образовательной деятельности. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в

самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОО обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «У весны веселый старт», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ Светлолобовском детском саду «Сказка» № 7 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена педагогическая диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий. По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

#### Качественные показатели освоения ООП ДО по группам:

##### Образовательная область «Познавательное развитие».

Показатель	Первая младшая		Вторая младшая		Старшая		Подготовительная	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
<b>Высокий</b>	0%	7чел-70%	0	5ч-45,5%	1 – 6%	1 – 6%	0 ч-0%	0 ч-0%
<b>Средний</b>	3чел-30%	2чел-20%	12ч-100%	6ч-54,5%	13 – 82%	7 - 47%	11ч-79%	13 ч-87%

<b>Низкий</b>	7чел- 70%	1чел- 10%	0	0	1 – 6%	1 – 6%	3ч-21%	2ч-13%
---------------	--------------	--------------	---	---	--------	--------	--------	--------

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Показатель	Первая младшая		Вторая младшая		Старшая		Подготовительная	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
<b>Высокий</b>	0%	3чел- 30%	1ч- 8,5%	4ч- 36,4%	1 – 6%	7 – 47%	0 ч-0%	0ч-0%
<b>Средний</b>	1чел- 10%	6чел- 60%	8ч- 66%	6ч- 54,5%	14 - 88%	7 – 47%	6 ч-43%	15 ч- 100%
<b>Низкий</b>	9чел- 90%	1чел- 10%	3ч- 25,5%	1ч-9%	1 – 6%	1 – 6%	8ч-57%	0 ч-0%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Показатель	Первая младшая		Вторая младшая		Старшая		Подготовительная	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
<b>Высокий</b>	0%	2чел.- 20%	1ч-8,5%	4ч- 36,4%	---	7 – 47%	0ч-0%	0чел- 0%
<b>Средний</b>	1ч- 10%	7ч- 70%	11ч- 91,5%	7.- 63,6%	15 – 94%	7 – 47%	12ч- 86%	15ч- 100%
<b>Низкий</b>	9ч- 90%	1ч- 10%	0	0	1 – 6%	1 – 6%	2ч-14%	0ч-0%

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Показатель	Первая младшая		Вторая младшая		Старшая		Подготовительная	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
<b>Высокий</b>	0%	1ч- 10%	1ч- 8,5%	8ч- 72,7%	5 - 31%	10- 67%	0ч-0%	0ч-0%
<b>Средний</b>	1ч- 10%	8ч- 80%	10ч- 83%	3ч- 27,3%	10- 63%	4 - 27%	14 ч- 100%	15 ч- 100%
<b>Низкий</b>	9ч- 90%	1ч- 10%	1ч- 8,5%	0ч-0%	1 – 6%	1 – 6%	0ч-0%	0 ч-0%

**Образовательная область «Физическое развитие».**

Показатель	Первая младшая		Вторая младшая		Старшая		Подготовительная	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
<b>Высокий</b>	0%	9чел- 90%	0	9ч- 81,8%	3 – 19%	8- 53%	0	9ч-60%
<b>Средний</b>	9ч- 90%	1ч-10%	12ч- 100%	2ч- 18,2%	12 -75%	6 - 40%	14ч- 100%	6ч-40%
<b>Низкий</b>	1ч- 10%	0%	0	0	1 – 6%	1 – 6%	0	0

**Результат освоение детьми ООП ДО и АООП ДО**

На конец 2022-2023 учебного года в ДОО 3 ребенка, имеющих статус ОВЗ.

Программу АООП ДО осваивали- 3 ребенка. Результативность работы по реализации адаптированных образовательных программ

	<b>ЗПР</b>	<b>ТНР</b>	<b>Итого</b>
Принято на занятия	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Выпущено с нормой			
Выпущено с улучшением речи			
Выпущено с незначительным улучшением		<b>1</b>	<b>1</b>
Оставлено на продолжение коррекционной работы	<b>1</b>		<b>1</b>

Совместная работа с социальными партнерами:

- Светлолобовская поселенческая библиотека
- Светлолобовский Сельский Дом Культуры
- МБОУ Светлолобовская СОШ № 6

Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- развивать читательский интерес дошкольников, формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- углублять знания воспитанников об истории родного села, края, развивать нравственно-патриотическое воспитание, воспитывать чувство гордости за свой народ;
- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

#### *Кадровое обеспечение*

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В ДОО разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности:

- разработан план аттестации педагогических кадров.

• ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Участвуют в семинарах, методических объединениях и конференциях различного уровня.

МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 обеспечен педагогическими кадрами на 90 %. В настоящее время кадровая ситуация стабильная.

Повышение квалификации педагогических работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В 2022-2023 учебном году 30 % педагогов прошли курсовую подготовку «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)». В связи с переходом на реализацию федеральной образовательной программы появилась необходимость обучения педагогов в данном направлении.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. Опыт работы педагогов представлен на конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях, семинарах-практикумах.

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Уровень	Сроки	Ко-во участников	Результат
1	Водопьянова Оксана Андреевна	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДО»	Российский Актин Образование	8 февраля 2023	1	сертификат
		«Краеведение, как средство патриотического воспитания дошкольников»	Районный	29.04.2022г	1	Опыт работы
		«Организация краеведческой работы в ДОУ»	Муниципальный форум успешных образовательных практик	03.11.2022г.	1	заочное участие статья - описание работы ДОУ по приоритетному направлению краеведения
		«Грани мастерства» Познавательный клуб «Шалунишки» МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка»№7	Районный творческий конкурс среди учреждений культуры клубного типа Новоселовского района	25.03.2023г.	11	Диплом в номинации хореография

В ДОО создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом. Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами: - анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; -мониторинг; -проведение Педагогических советов и др. Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОО использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов. Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.



В учреждении действует система внутри садовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

**В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:**

1. Пополнению учебно-методической литературы и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспектив, прогнозируют свою деятельность.

Выявленные проблемы: вместе с тем выявлены проблемы в знаниях педагогов в области, современных педагогических технологий. Слабо развита способность к исследовательской деятельности, воспитатели испытывают затруднения в организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения.

Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Работа с родителями.

В учреждении сложились свои традиции в работе с родителями. Спектр совместных мероприятий с родителями широкий: мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах, развития и воспитания (интерактивные формы проведения родительского собрания, консультации узких специалистов), пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры: дни здоровья, участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы и др.; совместные творческие выставки («Дары природы», «Мастерская Деда Мороза», «Народная ярмарка»), пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки «Моя семья», «Спортивная семья - дружная семья», «Домашние любимцы»), проведение календарных праздников с участием родителей, участие родителей в театрализованной деятельности «Фестиваль сказок».

Результаты взаимодействия с родителями показывают, что на начало учебного года лишь 47% родителей активно принимали участие в различных мероприятиях детского сада. На конец года активность родителей в жизни ДОО возросла до 63%. Высокая посещаемость мероприятий

родителями объясняется активным посещением праздников, на которых родители бывают участниками конкурсов. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО: произошли изменения за счет увеличения количества родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях (на уровне ДОО), днях здоровья, праздниках, предусматривающих непосредственное участие родителей в празднике (День матери, 23 февраля). Родители привлекаются к участию в утренниках в качестве героев. Активно привлекаются к участию в акциях, творческих конкурсах. Эта работа всегда была традиционна для нашего ДОО.

По результатам анкетирования (приняло участие 42 родителя, это 91% от общего количества детей.) выявлено, что:

- 88% родителей удовлетворены качеством воспитательно – образовательного процесса в группах.

- 84 % родителей получают информацию об успехах ребенка, привычках в еде, изменениях в состоянии здоровья;

- 91 % родителей посещали мероприятия в детском саду

- 91% родителей удовлетворены взаимодействием с педагогами групп.

Несмотря на это, деятельность по работе с семьями воспитанников следует продолжать на основе конструктивного сотрудничества, повышать компетентность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения развития детей. Поэтому в следующем учебном году планируем организацию детско-взрослых проектов в разных видах деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации образовательной программы ДОО, разработанной на основе ФОП ДО в рамках методических мероприятий.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию нравственно-патриотического воспитания через организацию образовательной деятельности в центрах развития: в театрах, мини музеях, библиотеке «Книжный теремок».

### **2. Организация работы с кадрами**

#### **2.1. Сведения о педагогических кадрах**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Срок аттестации	Курсы
1.	Колегова М.А.	заведующий	высшее	СЗД (руководитель)	2026	2023
2.	Токарева Н.А.	воспитатель	высшее	б/к	2028	2023
3.	Ткаченко А.Ю.	воспитатель	высшее	б/к	2024	2023

4.	Литовка С.К.	воспитатель	высшее	б/к	2027	2022
5.	Ковальчук Е.П.	воспитатель	высшее	б/к	2024	2023
6.	Шишикина Л.А	воспитатель	высшее	б/к	2026	2023
7.	Баженова В.В.	воспитатель	Ср. спец.	б/к	2026	2022
8.	Рассыпайлова С.А.	воспитатель	Ср. спец.	б/к	2024	2023
9.	Водопьянова О.А.	Музыкальный руководитель	Ср. спец	б/к	2026	2022
		Инструктор по ФИЗО	Ср. спец.	б/к	2026	–

## 2.2. План прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	План повышения				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Колегова М.А.	заведующий	+		+		
2.	Токарева Н.А.	воспитатель	+		+		
3.	Ткаченко А.Ю.	воспитатель	+		+		
4.	Литовка С.К.	воспитатель			+		
5.	Ковальчук Е.П.	воспитатель	+		+		
6.	Шишикина Л.А	воспитатель	+		+		
7.	Баженова В.В.	воспитатель			+		
8.	Рассыпайлова С.А.	воспитатель	+		+		
9.	Водопьянова О.А.	Музыкальный руководитель			+		
		Инструктор по ФИЗО					

## 2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	должность	Наименование курсов
1.	Токарева Н.А.	воспитатель	Переход на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)
2.	Ткаченко А.Ю.	воспитатель	Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)
3.	Литовка С.К.	Воспитатель	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)»
4.	Ковальчук Е.П.	воспитатель	Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)
5.	Шишикина Л.А	воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»
6.	Баженова В.В.	воспитатель	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)»

7.	Рассыпайлова С.А.	воспитатель	Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)
8.	Водопьянова О.А.	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)»

#### 2.4. Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Токарева Н.А.	воспитатель	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	Открытое мероприятие презентация
Ткаченко А.Ю.	воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников	Открытое мероприятие
Ковальчук Е.П.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Выставка творческих работ Презентация
Шишкина Л.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Презентация деятельности
Баженова В.В.	воспитатель	Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	Инсценировка, презентация
Рассыпайлова С.А.	воспитатель	«Кубики истории - как средство развития речи - мыслительных функций ребенка»	Презентация деятельности
Водопьянова О.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора	Сценарии музыкальных мероприятий

#### 2.5. План аттестации педагогов в 2023-24 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется работник	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Сроки
1.	Ковальчук Екатерина Павловна	воспитатель	б/к	СЗД	Февраль 2024
2.	Рассыпайлова Светлана Андреевна	воспитатель	б/к	СЗД	сентябрь 2024
3.	Ткаченко Анджела Юрьевна	воспитатель	б/к	СЗД	Октябрь 2024

## 2.6. Производственные собрания

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Производственное собрание: ➤ Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО в МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» №7. ➤ Подготовка к осенне-зимнему периоду.	октябрь	Заведующий МБДОУ Светлолобовским детским садом «Сказка» № 7, заведующий хозяйством
2. Производственное собрание ➤ Итоги работы за 1 полугодие. ➤ Соблюдение трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка.	январь	Заведующий МБДОУ Светлолобовским детским садом «Сказка» № 7, заведующий хозяйством
3. Производственное собрание «Организация работы коллектива ДОО в летний период». ➤ Итоги работы за учебный год. ➤ Летний режим работы в ДОО. ➤ Планирование проведения ремонтных работ	май	Заведующий МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» №7, заведующий хозяйством

## 2.7. Инструктажи. Охрана труда.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по ОТ и ПБ	Сентябрь Декабрь Июнь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	Контроль за выполнением работниками требований по ОТ, ТБ, ПБ	еженедельно	Заведующий хозяйством

## 3. Организационно-методическая работа

### 3.1 Педагогические советы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Установочный педагогический совет № 1.</b> Форма проведения – педагогическая галерея. <b>Тема: «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»</b> ➤ Анализ работы за 2022-2023 учебный год. ➤ Анализ реализации летнего оздоровительного проекта ➤ Приоритетные направления развития дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ➤ Утверждение годового плана работы ДОО на новый учебный год ( комплексно – тематического планирования, сеток занятий, графиков работы и др)	31 августа	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

<p><b>Тематический педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: «Условия реализации образовательной программы ДОО в рамках ФОП ДО: проблемы, перспективы»</b>          Цель: стимулирование активности педагогов по вопросу внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП (практика педагогов)</li> <li>➤ Итоги тематического контроля</li> <li>➤ Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками (практика педагогов)</li> <li>➤ Играем и учимся (самопроверка педагогов)</li> <li>➤ Подведение итогов педсовета</li> </ul>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий          Старший воспитатель,          инструктор по физическому воспитанию</p>
<p><b>Тематический педагогический совет № 3</b>          Форма проведения – педагогическая мастерская  <b>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b> Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического воспитания» - презентация деятельности педагогов;</li> <li>➤ Итоги тематической проверки по теме педсовета.</li> <li>➤ Деловая игра «Правовая академия»;</li> <li>➤ Задание-тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> <li>➤ Рефлексия «Всё в наших руках»</li> <li>➤ Итоги педсовета</li> </ul>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий,          старший воспитатель          Воспитатели групп          Специалисты</p>
<p><b>Итоговый педагогический совет № 4</b>          Форма проведения – творческая гостиная «Нескучный сад»  <b>Тема: «Итоги реализации основных годовых задач»</b>          Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта плана на лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» - старший воспитатель</li> <li>➤ Мониторинг достижений планируемых</li> </ul>	<p>май</p>	<p>Заведующий,          старший воспитатель          Воспитатели групп          Специалисты</p>

<p>результатов освоения образовательной программы по областям – воспитатели групп и специалисты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>➤ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> <li>➤ Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год</li> <li>➤ Вручение грамот педагогам</li> <li>➤ Итоги педсовета</li> </ul>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3.2. Семинары-практикумы

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	«Мой профессиональный рост»	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Деловая игра для педагогов в формате телевизионной передачи «Своя игра»: «Гражданское и патриотическое воспитание в ДОО. Исторические факты села Светлолобово и города Красноярска»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

### 3.3 Организация дополнительного образования

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	Формирование учебных групп	Август- сентябрь	Педагоги-воспитатели дополнительного образования
2.	Составление расписаний кружков, дополнительных занятий		

### 3.4 Открытые педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	«Акция «Три П»	Ноябрь-декабрь	Все педагоги, узкие специалисты
2.	Неделя педагогического мастерства	Февраль	Все педагоги, узкие специалисты
3.	День открытых дверей	Апрель - май	Все педагоги, узкие специалисты

### 3.5 Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	август	Все педагоги
2.	Конкурс проектов «Мир профессий»	январь	Все педагоги

### 3.6. Смотры конкурсы, выставки, праздники

Содержание работы	сроки	Ответственные
«День Знаний»	сентябрь	Водопьянова О.А.
«Осень в гости к нам пришла» - оформление стенда в холле	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Урок мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Старшая и подготовительная группа
«Неделя безопасности	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Осенний вернисаж» фотовыставка. «Дары природы» - поделки из природного материала	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Осень, осень – в гости просим» - музыкальное развлечение	Октябрь	Водопьянова О.А.
«Россия – Родина моя!» посвященная ко Дню народного единства	ноябрь	Подготовительная группа
Акция «Корзинка добра» посвященная международному дню инвалидов	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая выставка «Золотые руки наших мам» посвященная ко дню матери	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая выставка «Зимние узоры» - оформление стенда в холле	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Новогодний карнавал – новогодние утренники	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, Водопьянова О.А.
Игровой досуг «Рождественские колядки»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Столовая для пернатых»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
День науки	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
День защитника отечества. Спортивное развлечение « Я, как папа»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп, Водопьянова О.А.
Утренники, посвященные 8 марта	март	Воспитатели всех возрастных групп, Водопьянова О.А.
Спортивный досуг «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, Водопьянова О.А.
День победы – музыкально литературный вечер	май	Старшая и подготовительная группа
Выпускной вечер «До свиданья, детский сад»	май	Подготовительная группа

### 3.8 Контроль

Мероприятие	сроки	ответственный
Текущий контроль:	Сентябрь	Старший воспитатель
➤ Адаптация детей к условиям ДОО	Январь	
➤ Мониторинг освоения детьми образовательной программы	май	
➤ Посещение занятий с целью определения ВОР		
➤ Выполнение режимных моментов		
Текущий контроль:	Октябрь	Старший воспитатель



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</li> <li>➤ Организация и проведение прогулок с детьми в зимний период времени с целью выявления качеств организации прогулок</li> <li>➤ Эффективность работы в ДОО по реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>май</p>	
<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарное планирование/ведение документации</li> <li>➤ Соблюдение режима дня</li> <li>➤ Формирование культурно-гигиенических навыков</li> <li>➤ Организация и содержание прогулок</li> <li>➤ Планирование и организация деятельности по ПДД ПБ, ЗОЖ</li> <li>➤ Анализ посещаемости и заболеваемости детей</li> <li>➤ Рейды санитарного состояния в ДООУ</li> <li>➤ Организация профилактических и дезинфекционных мероприятий/маркировка</li> </ul>	В течении года	Старший воспитатель
<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы по переходу дошкольных групп на ФОП ДО</li> <li>➤ Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Февраль-март</p>	Старший воспитатель
<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль закладки продуктов и выхода готовых блюд</li> <li>➤ Соблюдение норм и правил организации детского питания, сервировка столов, КГН детей</li> <li>➤ Анализ норм питания детей в ДООУ</li> </ul>	В течении года	Заведующий, Завхоз
<p>Хозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль за учетом и использованием материальных ценностей. Инвентаризация</li> <li>➤ Контроль за расходом моющих, чистящих средств, хозяйственных товаров</li> </ul>	В течении года	Заведующий, Завхоз

#### 4. Взаимосвязь в работе с семьей и другими организациями.

##### 4.1 Организация работы с родителями

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в творческих выставках	В течении года	Воспитатели
Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели
Общее родительское собрание	В течении года	Заведующий, старший

		воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей со специалистами (консультационный пункт)	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
Участие в детских праздниках и досугах	В течении года	воспитатели
Участие в конкурсах, акция, мастер-классах	В течении года	воспитатели
Реализация детско-взрослых проектов	В течении года	воспитатели
«День открытых дверей»	Апрель	воспитатели
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	В течении года	Заведующий
Анализ социального статуса семей	Сентябрь	Заведующий
Оформление информационных стендов для родителей	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Публикация информации для родителей на сайте ДОО	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

#### 4.2. Работа Совета образовательной организации

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Знакомство с годовым планом	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие в проведении обще садовых и групповых собраний	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Участие в выставках, конкурсах	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Оказание помощи в подготовке и проведении утренников и праздников	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Участие в работе итогового педагогического совета – «ДОО глазами родителей»	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в реализации летнего проекта	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

#### 4.3. Взаимодействие в социуме

Мероприятие	Сроки	Ответственный
МБОУ Светлолобовская СОШ №6	План работы по преемственности между ОУ и ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп
Светлолобовская поселенческая библиотека	Участие детей в различных мероприятиях (акции, конкурсы, досуги)	Старший воспитатель Воспитатели групп
Светлолобовский Дом Культуры	Организация акций, концертов с детьми для ветеранов	Старший воспитатель Воспитатели групп