

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Светлолобовским детским садом
«Сказка» № 7:

_____ М.А. Колегова

15.06.2023г

План
улучшения качества образования по результатам проведения ВСОКО
в МБДОУ Светлолобовском детском саду «Сказка» №7
на 2023-2024 год

Показатели	Параметры	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исполнения
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы и взаимодействия в ходе образовательных деятельности (занятий, образовательных ситуаций, игровых образовательных ситуаций) не находит свое подтверждение в ежедневной деятельности воспитателя.	Следует конкретизировать способы и средства реализации ООП ДО (организация ИОД, самостоятельной деятельности воспитанников, режимные моменты)	до 1 сентября 2023г
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	Параметр 2.1 познавательное развитие	Не прослеживается работа по ознакомлению детей с многообразием архитектурных форм и построек. Воспитатели слабо мотивируют детей на самостоятельный поиск решения поставленных задач, не анализируют задания.	- пополнить РППС различными видами современных технических конструкторов; - провести в ДОУ смотр-конкурс «Лучший уголок конструирования»	сентябрь-октябрь 2023г.
	Параметр 2.2 речевое развитие	Педагоги недостаточно развивают речевое мышление, образную сторону речи, мало внимания уделяют разнообразию приемов, направленных на словотворчество детей. Редко организуют игры и игровые образовательные	Включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные	До 1 сентября 2024г.

		ситуации, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками. Нет системы в организации работы по подготовке детей к чтению, к письму	рекомендации для педагогических работников на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.	
	Параметр 2.3 художественно-эстетическое развитие	Недостаточно внимания уделяется нетрадиционным техникам рисования. Выявлен дефицит: педагоги редко в театрализованной деятельности побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.	Предусмотреть систематическую театрально-словесную активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов, разыгрывать сюжеты прочитанных сказок и рассказов, ситуации в зрительных образах. Внести в календарное планирование (еженедельно) «Театральную пятницу».	В течение года
	Параметр 2.4 Социально-коммуникативное развитие	Выявлена работа педагога, не позволяющая поставить базовый уровень показателям: Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых). Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах; Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными	- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;	В течении года
	Параметр 2.5 физическое развитие	Не уделяется внимание реализации индивидуального подхода в ходе физкультурных занятий и в свободной двигательной активности. Не варьируется нагрузка и содержание занятия.	-обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению	В течение года
3.Качество образовательных условий в ДОО	Кадровые условия	Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Работа ведется, но в текущее время в ДОО проходит систематизация данных показателей.	включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим	В течение года

			работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.	
		Педагоги недостаточно активно участвуют в обмене опытом между разными ОО на муниципальном уровне	распространение опыта, в части организации административно-управленческих процессов	В течение год
	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	Недостаточно присутствуют элементы «говорящей среды». Оформление не всегда отражает интересы детей в детских проектах. Слабо совершенствуется образовательная среда, способствующая разворачиванию детского конструирования и строительства как в самостоятельной так и совместной со взрослым деятельности.	В оформлении ДОО использовать продукты детской деятельности, элементы декора, сделанные руками детей. Обогащать РППС визуальной поддержкой	В течение года
4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	Организация проведения занятий, мастер классов, досугов, акций с непосредственным участием родителей. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Воспитателям возрастных групп предусмотреть в плане работы с родителями мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс.	В течение года
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг	Организовать анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности деятельностью ДОУ.	Администрации ДОУ, старшему воспитателю Водопьяновой О.А.	Сентябрь – март
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Программа развития ДОО	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	Постоянно систематизировать работу в данном направлении, своевременно вносить изменения, согласно законодательству.	До 31 августа 2023г