

Мониторинг кадрового обеспечения:

Критерии	Показатели	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственное лицо
Укомплектованность ДОУ квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными	100 %	Количественный анализ	Сведения о кадрах: Воспитатели: чел. (%) Специалисты: чел. (%)	В течение года	Заведующий
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Соответствует/ не соответствует	Количественный анализ	Сведения о кадрах: Высшая: чел. (%) Первая: чел. (%) Вторая: чел. (%) Соотв. занимаемой долж.: чел. (%) Б/к с указанием причин: чел. (%)	В течение года	Старший воспитатель
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - 72 часа - раз в 3 года	100%	Количественный анализ	Сведения о кадрах: КПК (72 ч.) - чел. (%) Заочное обучение – чел. (%)	В течение года	Старший воспитатель
Проф. компетентность педагогов в организации образовательной деятельности по реализации ООПДО	Уровни компетентности: - выше среднего - средний	Качественный анализ: 1. Наблюдения за организацией пед. процесса. 2. Анализ документации (планирование, конспекты и пр.) 3. Анализ участия педагога в	Аналитическая справка по результатам контроля, отзывы педагогов и родителей (анализ), самоанализ. Аналитическая справка по результатам контроля. Карта анализа уровня	Согласно срокам контроля Согласно срокам контроля	Старший воспитатель

	<p>- ниже среднего</p>	<p>мероприятиях различного уровня (педсоветы, семинары, конференции конкурсы, открытые мероприятия и пр.).</p> <p>4. Анализ работы по самообразованию и саморазвитию – ведение плана самообразования.</p> <p>5. Анализ проф.деятельности и ИКТ-компетентности в процессе ведения электронного портфолио.</p> <p>6. Анализ уровня творческого потенциала педагогов в процессе бесед, анкетирования, тестирования (коммуникативные способности, самоанализ и самооценка, толерантность и пр.).</p>	<p>проф.компетентности и мастерства педагогов.</p> <p>Аналитическая справка по итогам учебного года.</p> <p>План самообразования педагога.</p> <p>Опыт работы педагога по итогам года (творческий отчет).</p> <p>Электронное портфолио педагога.</p> <p>Результаты тестирования.</p> <p>Аналитические справки.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Конец учеб. Года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	------------------------	--	--	---	--

Мониторинг материально-технического обеспечения

Критерии	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
Выполнение требований к зданию, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательных помещений, оснащению помещений, пожарной безопасности	Наличие лицензии	Внутренний контроль, контроль надзорных органов	Акты, справки по ОТ	Согласно срокам контроля	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающего оборудования и помещений для образовательной деятельности	1.Отсутствие травматизма 2.Наличие инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, на рабочих местах с сотрудниками (согласно нормативной базе) 3.Наличие журналов и отчетов о проведенных мероприятиях	Внутренний контроль в ходе организации мероприятий: -эвакуационные тренировки -инструктажи -практические занятия Медицинский контроль	Журнал учета эвакуационных тренировок. Журнал учета по травматизму акты, аналитические справки, мед.персонала.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ Мед.персонал

Мониторинг психолого-педагогического обеспечения:

Критерии	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
Профессиональное взаимодействие педагога с детьми	Соответствует/не соответствует	Оперативный и тематический контроль	Аналитическая справка по результатам контроля	Согласно срокам контроля	Заведующий Старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса педагогом-психологом (мониторинг развития детей)	Соответствует/не соответствует	Качественный анализ результатов мониторинга (промежуточного и итогового)	Аналитическая справка по итогам учебного года	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение преемственности ДОУ с программами начального общего образования	Соответствует/не соответствует	Качественный анализ планирования и организации воспитательно-образовательной работы	Приложение к годовому плану «План преемственности с МБОУ «СОШ № 6»	Ежегодно	Заведующий
Построение взаимодействия с семьями воспитанников	Соответствует/не соответствует	Качественный анализ планирования и организации воспитательно-образовательной работы	Раздел годового плана «Взаимодействие с семьей»	Ежегодно	Заведующий
Создание системы организационно-методического сопровождения: -разделение воспитанников на возрастные группы; -соответствие организации режима пребывания детей в ДОУ требованиям СанПин и ФГТ	Соответствует/не соответствует	Качественный анализ документации ДОУ по организации образовательного процесса (сетки, режимы, циклограммы деятельности, графики и пр.)	Документы по организации пед.процесса	Ежегодно	Заведующий Мед.персонал

Мониторинг предметно – развивающей среды

Критерии	Показатели	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственное лицо
Соблюдение принципов организации предметно – развивающей среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и пр.)	0 баллов – не проявляется 1 балл – слабо проявляется 2 балла – проявляется 3 – явно проявляется	Качественный анализ содержания РППС. Беседа с педагогом.	Карта мониторинга предметно – развивающей среды группы. Аналитическая справка по результатам контроля.	В течение года согласно срокам контроля	Старший воспитатель
Соответствие среды возрастным особенностям, учет полоролевой специфики	0 баллов – не проявляется 1 балл – слабо проявляется 2 балла – проявляется 3 – явно проявляется	Качественный анализ содержания РППС.	Карта мониторинга предметно – развивающей среды группы. Аналитическая справка по результатам контроля	В течение года согласно срокам контроля	Старший воспитатель
Наличие в центрах материалов для продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности.	0 баллов – не проявляется 1 балл – слабо проявляется 2 балла – проявляется 3 – явно проявляется	Качественный анализ содержания РППС. Беседа с педагогом.	Карта мониторинга предметно – развивающей среды группы. Аналитическая справка по результатам контроля	В течение года согласно срокам контроля	Старший воспитатель

Мониторинг информационно-методического обеспечения

Критерии	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
<p>Информационное обеспечение образовательного процесс-использование ИКТ-ресурсов в образовательном процессе: -в управлении образовательного процесса -ведение документации специалистами и педагогами в электронном виде -ИКТ-компетентность педагогов -использование в работе интерактивных дидактических материалов (ИКТ, мультимедиа, ТВ, видеоматериалы) -использование локальных и глобальных сетей для осуществления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, органами управления образования и др. организациями (обновление информации на сайте ДОУ, электронная почта, участие в веб-семинарах, конкурсном движении)</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	<p>Количественный и качественный анализ</p>	<p>Оформление документации в электронном виде.</p>	<p>1 раза в год</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса: - наличие комплекта учебно-методического обеспечения на каждой возрастной группе (методическая литература, пособия, материалы) -результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО -результаты работы методической службы ДОУ (помощь в повышении творческого потенциала педагогов, учебно-методическое оснащение кабинета и наличие периодической печати, ИКТ ресурсы, условия для осуществления КПК)</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	<p>Количественны и качественный анализ содержания</p>	<p>Аналитические справки, акты</p>	<p>1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>Заведующий, зам.зав.АХЧ</p>

Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению

Критерии	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении	Соответствует/не соответствует	Внутренний контроль. Контроль надзорных органов	Акт, отчет, заключение ГРПН. Анализ заболеваемости детей за периоды	Согласно срокам контроля. Ежемесячно	Заведующий
Выполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп.	Соответствует/не соответствует (согласно МЗ)	Количественный анализ	Отчет по МЗ (согласно срокам)	1 раз в квартал	Заведующий
Требования к прохождению профилактических осмотров персонала	Соответствует/не соответствует	Количественный анализ	Отчеты зам.зав. по АХЧ о мероприятиях: -медосмотр -сантехминимум -диспансеризация	1 раз в год раз в 2 года раз в 3 года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Требования к организации питания воспитанников	Соответствует/не соответствует СанПин	Оперативный и тематический контроль	Акты, справки по результатам контроля. Ведение журнала проверок бракеражной комиссии	Согласно срокам контроля программы «Организация питания». Ежедневно.	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ Мед.персонал ИП Банникова
Требования к организации профилактики заболеваемости воспитанников в образовательном учреждении	Соответствует/не соответствует СанПин	Оперативный и тематический контроль	Акт, справка по результатам контроля	Согласно срокам контроля	Заведующий Старший воспитатель Мед.персонал

Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ и качеством образовательного процесса

Критерии	Показатели	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственное лицо
<p>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности по направлениям развития; - создание условий для осуществления образовательной деятельности (материально-техническое оснащение, питание, организация работы всех служб ДОУ) 	100 %	Количественный анализ по результатам анкетирования	Аналитическая справка по итогам анкетирования	В течение года	Зам зав. по ВМР Специалисты
<p>Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система оценки и стимулирования проф. деятельности; - организация работы всех служб ДОУ (взаимодействие специалистов); - создание условий труда для оптимизации пед. деятельности (ИКТ- ресурсы, методическая служба и пр.) 	100 %	Количественный анализ по результатам анкетирования	Аналитическая справка по итогам анкетирования	В течение года	Заведующий Зам зав. по ВМР

Мониторинг освоения детьми ОП ДО

№ п/п	Параметры	Критерии	Показатели	Форма (диагностические средства, методики)
I.	Интегративные качества личности – <i>воспитатели и специалисты</i>	Согласно планируемым промежуточным и итоговым (портрет выпускника) результатам освоения Программы	1. Адекватность проявления 2. Уровень самостоятельности в разных видах дет.	1. Наблюдения за проявлениями ребенка в разных видах деятельности и педагогических ситуациях 2. Беседы с детьми 3. Анализ (оценка) продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы,
II.	Стартовая готовность к обучению в школе (подготовительная группа) – <i>воспитатели и специалисты</i>	1. Физическая готовность	1. Антропометрические данные (физическое развитие) 2. Сформированность УН и привычки к ЗОЖ	1. Анализ «Паспорта здоровья» 2. Анализ по критериям Программы Т.Э. Токаевой «Азбука здоровья» 3. Наблюдения, беседы, интервьюирование с детьми
		2. Учебно-важные качества: - умственная готовность (наличие опред. уровня умений и навыков, развитие познавательных процессов) - мотивационная готовность (положительное отношение к учебе) - волевая готовность (произвольность поведения, развитие регуляторных способностей) - нравственная готовность	сформированность умений и навыков по образовательным областям, уровень развития мыслительных процессов и воображения - устойчивость мотивации - адекватность поведения, способность планировать свои действия, умение работать по правилу и выполнять инструкции - характер	1. Наблюдения, беседы, интервьюирование с детьми 2. Н.М. Крылова, Л.В. Тимошенко «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – дом радости» 3. М.Р. Гинзбург «Методика изучения мотивов учебной деятельности»

		(взаимоотношения со	взаимоотношений со взрослыми и детьми	
Психологическая готовность (подготовительная группа)-педагог- психолог	1.Развитие высших психических функций (познавательная сфера)	1.Уровень развития вербального мышления 2.Уровень развития словесно-логического мышления 3.Уровень развития восприятия 4.Уровень развития опосредствованной и непосредственной памяти 5.Уровень развития внимания (распределение, переключение, устойчивость внимания) 6.Уровень развития «тонкой моторики руки»	1.Уровень развития вербального мышления 2.Уровень развития словесно-логического мышления 3.Уровень развития восприятия 4.Уровень развития опосредствованной и непосредственной памяти 5.Уровень развития внимания (распределение, переключение, устойчивость внимания) 6.Уровень развития «тонкой моторики руки»	1.Методика: Л.С.Выготский «Выделение существенных признаков, понятий», 2.Методики: Л.С.Выготский «Исключение лишнего», «Нахождение аналогий», С.Д.Забрамная «Последовательные картинки» 3.Методика: А.Р.Лурия «Пиктограмма» 4.Методики: П.Я.Кеэс «Корректирующая проба». 5.Методики: П.Я.Кеэс «Корректирующая проба», Д.Б.Эльконин «Графический диктант» 6.Методика: Керна-Ирасика «Ориентировочный тест школьной зрелости»
	2.Развитие эмоционально-волевой сферы	1.Сформированность мотивационной сферы 2.Выявление личностных особенностей (самооценка, поведенческие реакции, уровень тревожности)	1.Сформированность мотивационной сферы 2.Выявление личностных особенностей (самооценка, поведенческие реакции, уровень тревожности)	Методики: А.М.Прихожан «Три желания», К.Маховер «Рисунок человека», «Рисунок семьи», Т.В.Дембо «Методика диагностики самооценки», М.Р.Гинзбург «Методика изучения мотивов учебной деятельности»