

**Анализ
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7
за 2021 – 2022 учебный год**

Процедура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ проводилась в период с 01.04.2022г. по 27.05.2022г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ детский сад «Сказка» №7 за 2021-2022 учебный год»

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», принято на заседании Педагогического совета.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы: Колегова М.А. – заведующий
Водопьянова О.А. – старший воспитатель;
Литовка С.К. – педагог-дефектолог;
Баженова В.В.– воспитатель.

Цель ВСОКО МБДОУ детский сад «Сказка» №7:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБ ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Аналитическая часть Мониторинга основывается на данных, полученных в результате внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад «Сказка» №7 и отражает показатели мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального мониторинга.

Аналитическая часть отражает систему целей, анализ результатов и эффективности управленческих решений и мер, а также адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Аналитическая часть включает следующие направления качества:

- качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2022-2023г., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

Направление «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов, укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию (имеется вакансия воспитателя). 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 4 педагога прошли переподготовку.

В текущем учебном году процедуру аттестации прошли 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В текущем учебном году в детском саду продолжает работу молодой педагог, прошедший профессиональную переподготовку. Молодым педагогам оказывается методическая помощь, организована система наставничества.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу в соответствии с ООП и АООП ДО МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка»№7, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Вывод:

В Учреждении штат педагогических работников укомплектован не полностью.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации:

Осуществлять подбор направлений курсовой подготовки с учетом индивидуальных запросов педагогов, выявленных на основе самоанализа и контроля профессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

В 2021-2022 гг. совершенствование условий в части организации, **развивающей предметно-пространственной** среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного воспитания и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Вывод:

В детском саду созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской. Обновляется пространство для развития конструктивных и технических умений детей старшего дошкольного возраста. Требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие крупной моторики.

Рекомендации:

Педагогам пополнить пространство групповых помещений оборудованием для развития крупной моторики.

Обновить пространства в макросреде детского сада для развития игровой деятельности детей.

Задача совершенствования качества образования в части создания **психолого-педагогических условий** в 2021-2022 гг. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. Педагоги совершенствовали условия для организации игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. В распорядке дня обозначено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы развития детской игры.

Однако в некоторых группах наблюдается отсутствие системы планирования деятельности с участием детей, что негативно сказывается на соблюдении баланса между структурированием и гибкостью распорядка дня. У некоторых педагогов преобладает тенденция к объединению воспитанников в единую группу для организации образовательной деятельности, что негативно сказывается на индивидуализации образовательного процесса.

В ООП ДО МБДОУ детский сад «Сказка» №7 отражены возрастные характеристики воспитанников, принципы личностно-ориентированного взаимодействия, организация процесса наблюдения и документирования индивидуального развития детей. Понимание индивидуального развития ребенка выстраивается исходя из данных наблюдений за развитием воспитанников. В то же время наблюдаются затруднения в постановке индивидуальных образовательных задач развития на основе данных наблюдений. Отсутствует система фиксации ежедневных наблюдений за развитием детей (наблюдения фиксируются лишь в картах развития).

Вывод:

В образовательной программе представлены принципы личностно-ориентированного и гуманистического подхода к пониманию развития ребенка, педагоги применяют на практике систему наблюдений за развитием воспитанников. Совершенствуются условия для развития свободной игры детей. Требуется совершенствование профессиональной деятельности педагогов в части организации педагогического наблюдения и выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка.

Рекомендации:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части развития игровой деятельности воспитанников;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части организации педагогического наблюдения и выстраивания индивидуального образовательного маршрута.
- Разработать систему ежедневной фиксации наблюдений за индивидуальным развитием воспитанников.

Направление «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

В 2021–2022 учебном году педагоги эффективно осуществляли взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения

непрерывности и качества дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В детском саду предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, в образовательной программе, программе воспитания представлены формы взаимодействия с семьей. Родителям предоставлен доступ к документам, регламентирующим взаимодействие ДООУ и семьи. Документы размещены в холлах детского сада, на официальном сайте и доступны для ознакомления в любое время. Корректировка форм взаимодействия в условиях пандемии осуществлялась за счет форм взаимодействия в он-лайн формате. Каждая группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в мессенджерах WhatsAPP, Telegram, Viber.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок творчества, участия в конкурсах, смотрах, помощь в покраске уличного оборудования, расчистке снега). Активно привлекались родители к совместной образовательной деятельности, через разные формы участия: выставки, совместного творчества («Навстречу звездам», «Новогодний калейдоскоп»), детская конференция «Наши первые открытия», акции («Окна Победы», «Пристегни самое дорогое», «Весенняя неделя добра»). Конкурсные мероприятия («Умное поколение», «Новогодние фантазии», «Зеленая планета 2022», «Зимняя планета детства», «Волшебное перышко», «Всей семьей» др.).

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателями и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями, работает консультативный пункт. В детском саду действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет детского сада (Положение о родительском собрании), которые позволяют родителям принимать решения и участвовать в жизни детского сада.

В течение года родители регулярно получали консультативную поддержку педагогов детского сада. На официальном сайте имеется подборка материалов и электронных источников для осуществления развивающей деятельности с детьми, информационные материалы. Информация об электронном адресе официального сайта размещена в группах и холлах детского сада, однако многие родители в анкетах отмечают, что не заходят на страницы сайта и не пользуются его ресурсом.

Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг происходит регулярно на основе анкетирования. На конец учебного года по результатам анкетирования, в котором приняли участие 84% семей воспитанников: 83 % родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, 89% считают, что их ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада. 93% считают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в

детском саду. 95% считают, что их ребенок в безопасности в детском саду, 86 % удовлетворены материально-техническое обеспечение детского сада, 84% родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. На основании анализа полученных данных следует обратить внимание на повышение уровня доверия родителей через обеспечение учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, совершенствовать формы самоуправления, которые обеспечат учет мнения родительской общественности.

Вывод:

Коллектив детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, разрабатывает новые формы сотрудничества, совершенствует формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы. Следует обратить внимание на популяризацию официального сайта детского сада, как инструмента информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

Рекомендации:

- Развивать формы самоуправления родителей с целью обеспечения учета мнения родительской общественности при организации образовательной деятельности.
- Внедрять эффективную практику совместного планирования с участием семей.
- Содействовать популяризации официального сайта детского сада как инструмента информационной поддержки семьи.
- Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества.

Направление «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Годовая задача сохранения физического здоровья воспитанников решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В течение учебного года продолжалась работа по программе «Здоровье». Разработан и утвержден комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В детском саду предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается график прививок. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физическое развитие под руководством инструктора по физической культуре. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка. Педагоги ДОО используют

следующие здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамическая пауза, бодрящая гимнастика, релаксационные паузы.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей. Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей до года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские работники учреждения. В детском саду разработаны и утверждены положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. При организации питания учитываются потребности воспитанников в части обеспечения замены продуктов воспитанникам с пищевой аллергией.

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. В условиях пандемии соблюдались профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. Требуется обратить внимание на вопросы, связанные с просвещением родителей по вопросам здоровьесбережения с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Помещение ДООУ и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ.

Вывод:

В текущем периоде в детском саду обеспечивались условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием. Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Требуется совершенствование качества работы по профилактике ОРВИ и снижению простудных заболеваний.

Рекомендации:

-Совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний через просвещение родителей и усиление контроля над ведением утреннего фильтра.

Обеспечение безопасности в детском саду осуществлялось на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, регламент действий при ЧС.

Регулярно проводится инструктаж и обучение персонала в соответствии с требованиями. Разработан и утвержден паспорт безопасности, паспорт доступности.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации,

обнаружения посторонних предметов. В детском саду установлены видеокамеры, изображение которых позволяет визуально контролировать территорию (10 наружных, 11 внутренних). На вахте имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения. Педагоги регулярно планируют работу по формированию навыков безопасного поведения. Коллектив сотрудничает с ОГИБДД МО МВД по вопросам профилактики ДДТТ на основании утвержденного плана взаимодействия. Регулярно проводятся образовательные события и акции в рамках Декады дорожной безопасности.

Вывод: В детском саду выстроен комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Регулярно проходят инструктаж и обучение сотрудников, по вопросам обеспечения безопасности. Педагоги планируют и организуют работу по формированию навыков безопасного поведения. К профилактике ДДТТ привлекаются семьи воспитанников. Имеется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению безопасности.

Рекомендации:

Педагогам продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, привлекая к активному участию родительскую общественность.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу осуществляется на основе требований ООП ДО, СанПин и регламентируется правилами внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги организуют ритуал встречи/прощания на основе лично-ориентированного и гуманистического подхода. Осуществляется контроль, за личной гигиеной воспитанников и гигиеной помещений детского сада. Требуется обратить внимание на организацию сна и отдыха воспитанников, обеспечив индивидуальный подход к каждому ребенку, а также на алгоритм пользования туалетом, в связи с тем, что у воспитанников не всегда прослеживаются устойчивые привычки соблюдения личной гигиены после посещения туалета.

Вывод: Педагогами качественно предоставляется услуга по присмотру и уходу. Требуется обратить внимание на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены, совершенствовать ритуал организации сна и отдыха.

Рекомендации:

-Персоналу всех групп планировать мероприятия, направленные на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены.

-Педагогам всех групп организовывать ритуал сна и отдыха с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

Направление «Качество управления в ДОО»

Разработано и утверждено Положения о ВСОКО МБДОУ детский сад «Сказка» №7, в котором содержатся цели и задачи, а также показатели и процедуры проведения внутренней системы оценки качества. В настоящее время требуется корректировка системы внутренней оценки качества в связи с обновлением муниципального мониторинга. Данные мероприятия запланированы к реализации в 2022-2023 гг.

Процедура внутренней оценки качества осуществляется ежегодно на основании приказа, отражающего сроки и ответственных. Данные мониторинга оформляются в ежегодном аналитическом отчете о результатах самообследования, который содержит анализ результатов мониторинга показателей, сведения о принятых управленческих решениях, адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ детский сад «Сказка»№7 отражалось в текущем периоде в годовом плане работы ДОУ.

В детском саду разработана, согласована и утверждена программа развития, в которой отражены основные направления развития учреждения.

Вывод: В детском саду управление качеством дошкольного образования регламентируется соответствующими документами. Ведется планомерная работа, связанная с мониторингом качества, анализом результатов и принятием управленческих действий по устранению выявленных недостатков. Опыт управления качеством предьявляется на муниципальном уровне. Требуется обновление внутренней системы оценки качества в соответствии с обновленными показателями муниципального мониторинга.

Рекомендации:

- Скорректировать внутреннюю систему качества дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка»№7 в соответствии с обновленными показателями муниципального мониторинга.

-Разработать план по развитию качества ДОУ с учетом анализа данных мониторинга качества в текущем периоде.