

## **Конспект родительского собрания в ясельной группе**

**Воспитатель : Балабанова Марина Григорьевна**

Тема: **«Адаптация детей к детскому саду»**

Цель: Знакомство с **родителями**, знакомство **родителей с воспитателями**, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Задачи:

1. Дать представление **родителям** о возрастных особенностях **детей**
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.
3. Создать атмосферу, располагающую **родителей** активно участвовать в жизни **группы**.

Повестка дня:

1. Сообщение темы и цели **собрания**
2. Знакомство с **родителями**
3. Игра *«Будем знакомы»*
4. **Адаптация детей к детскому саду**
5. Письма *«Ожидания»*
6. Игра *«Дружная семья»*
7. Выбор **родительского комитета**
8. Вопросы к воспитателю
9. Итог упражнения *«Аплодисменты»*

### **Ход собрания**

«Сегодня знаменательное событие первое **родительское собрание в вашей жизни**. В **детском саду** вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё долгих пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни **группы и детского сада**, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими **родителями группы**. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения». Нередко бывает, что **родители детей одной группы**, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру *«Будем знакомы»*.

Предложить всем **родителям встать в круг**. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку **родителя**, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко

сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

**Адаптация** - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

1. Эмоции ребенка. Впервые дни пребывания в **саду** практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы **забудете о нем**, уйдя из сада на работу.) На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, **свидетельствующие о завершении адаптационного периода**. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько **детей**. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что **адаптация идет успешно**, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в **группе**, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной **адаптации** малыш постепенно начинает осваивать пространство **группы**, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий впервые дни **адаптации к детскому саду** ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность **адаптации определяется тем**, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в **саду**.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной **адаптации** является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в **саду на дневной сон**, то готовьтесь, что впервые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения **адаптации сон и дома, и в саду** обязательно нормализуется.

7. **Аппетит.** В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. **Здоровье.** Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм начинает демонстрировать удивительную ослабленность, с легкостью подпадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде. Обычно **адаптация** проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

9. **Чем могут помочь родители?** Каждый **родитель**, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее **адаптироваться**. И это замечательно.

Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность:

1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.

2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.

3. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

4. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (*игру*).

5. Дайте в сад небольшую мягкую игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

#### Правила для **родителей**

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.30 часов до 18.00 часов. **Детей** следует приводить до 8.00 часов, без опоздания.

- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 16 - летнего возраста.

- Информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (*болезни, отпуска*) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно за один день до его прихода
- Регулярно посещать ДООУ, не допускать пропусков без уважительной причины. Пропущенные без уважительной причины ребёнком дни подлежат оплате.
- При отсутствии ребёнка в ДООУ более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе **родителей** (*лиц, их заменяющих*) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДООУ и подтверждающих документов.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДООУ до 10 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате.
- Приводить ребёнка в ДООУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви, иметь спортивную форму. Не давать ребёнку жевательные резинки, мягкие игрушки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребёнка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДООУ не несет ответственность за их утерю.
- В день рождения ребёнка разрешается приносить сладости в индивидуальной упаковке для **детей группы**. Приносить торты в качестве угощения запрещается.
- Взаимодействовать с ДООУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды, в проведении совместных мероприятий.
- Не нарушать основные режимные моменты ДООУ и соблюдать их дома (*сон, прогулка, питание*)
- Соблюдать Устав ДООУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

А сейчас уважаемые **родители** предлагаем вам заполнить письма «*Ожидания*». Напишите, пожалуйста, каким бы вы хотели видеть своего ребёнка в конце учебного года, какие у вас ожидания от посещения **детского сада**, оправдаем ли мы ваши надежды. Мы даём вам честное слово, что их не откроем до необходимого момента. Они будут храниться в этом сундучке.

А теперь немного отдохнем. Я предлагаю встать **родителей в первый ряд родителей у кого один ребенок**, во второй-два ребёнка, в третий – три и более. А сейчас посмотрим кого у нас больше девочек или мальчиков.

Первая группа – команда девочек, вторая группа – команда мальчиков. Возвращаемся в круг. Давайте поиграем в разведчиков. Ваша задача найти себе пару, встретившись с другим человеком глазами и встать вместе. И я вас прошу в парах выполнить следующие задания:

Встаньте плечо к плечу,

Нога к ноге,

Поменяйтесь парами,

Встаньте колено к колену.

Плечо к плечу,

Локоть к локтю.

Ладонь к ладони.

Взявшись за руки, образовали нечто целое – круг, коллектив. Мы хотим, чтобы вы вот так прошагали все года рука об руку и стали одной большой дружной семьёй.

Выбор совета **родителей**.

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в **детском и в родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в **детском саду было весело**, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в **детский сад**, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

И я предлагаю посмотреть на свои ладони и представить на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!

Решение **родительского собрания**:

1. Председателем **родительского комитета детского сада избрать**:
2. Утвердить **родительский комитет** в следующем составе:
3. Принять к исполнению правила для **родителей**.
4. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования **детей** в сложившемся коллективе.

5. Утведить нормативный документы ДОУ: Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ, Правила приёма и комплектования воспитанников ДОУ на обучение по образовательным программам ДО, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц, Порядок приёма пожертвований.