

## Планирование воспитательной - образовательной деятельности (18.11 – 22.11.19)

**Группа:** подготовительная

**Тема:** «Традиции моей семьи - приоритет»

**Цель:** 1. Систематизация и расширение знаний о семье. 2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. 3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Традиции моей семьи»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 22.11.19

**Ответственный за проведения итогового мероприятия:** воспитатели,

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Понедельник 18.11.19</b>	<b>Утро</b>	социально-коммун; познавательное; речевое; физическое развитие.	двигательная; трудов. и самооб; коммун; игровая;	Утренняя гимнастика (по плану инструктора) «Утро радостных встреч» = игра импровизация Цель: создать положительный эмоциональный настрой у детей на весь день планирование деятельности на день и неделю  Пальчиковые игры «Кто приехал?»(приложение) Ц.: развитие мелкой моторики рук Беседы: «Что я знаю о	«Оденем Машу на прогулку» Игры с бумажными фигурками. Цель: из бумажных фигурок составлять семью («Это папа, мама, дети»). Устраивать комнату для семьи. Вика, Маша, Миша, Варя  Рассматривание картины «Моя семья». Цель: знать и называть родственные отношения (кто есть кто в семье) дети которые пришли первыми	упражнения для совершенствования умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами.	Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы. «Семья» (мебель, предметы быта, одежда для членов семьи). «У нас гости» (посуда, угощения), «Путешествуем семьей» (фотоаппараты, бинокли, деньги, карта маршрута, палатка, головные уборы и др.);	Поговорить с родителями и о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

				<p>своих родных» Ц.:  Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.  Рассматривание семейных фотографий и альбомов (вне нод)  Цель:  формировать представление о семье  Дежурство в столовой  Цель; продолжать формировать умения красиво и правильно сервировать стол  «Веселая математика»: развивающие игры с палочками Кюизенера,</p>				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Худож-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>изобраз.</p> <p>двигательная; игровая</p>	<p><b>Худож. творчество (рисование) Тема:</b> «Кукла в национальном костюме» Комарова Т.С. с.37  Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками</p> <p>По плану физинструктора</p>					
<b>Прогулка</b>	<p>социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художестве</p>	<p>двигательная; труд. и самообс.; коммуникативная;  игровая  воспр.худ. литер. позн.иссл едов.</p>	<p>Наблюдаем за ветром  Цель: познакомить детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга»  Описание и вопросы: В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев.</p>	<p>Дидактическая игра «Пожалуйста»  Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности  Индивидуальные физические упражнения  Прыжки с места в длину  Вика, Маша, Миша,</p>	<p>поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</p>	<p>Выносной материал  Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону  Д\и " Д./и. «Чей след» - внимание.  П\и " П./и. «Попади в цель»- метание.</p>		

		нно-эстетическое развитие; физическое развитие		Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносят снег в другое место, с силой бьет в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер. Объяснить, что это метель. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: тренировать в беге враспынную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации. «Цепи кованные» Цель :воспитывать выносливость, умение концентрировать свою силу и энергию для защиты команды. Воспитывать чувство товарищества				
<b>Работа перед сном</b>	Соц.ком.развитие	Труд.и самообс.,х удож.чтен, музык.	Слушание песен о членах семьи. Разучивание стихов, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной					
<b>Вечер:</b>	социально-коммун.развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое	двигат; трудовая и самооб; музык. игровая воспр.худ. литер. изобраз. констр-е позн-исслед	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов «Составь семью из картинок» Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их. (Составь семью, разместив	Сюжетно-ролевая игра «Семья» («Накроем стол к обеду»)  Составление рассказов «Моя семья», «Моя мама – лучше всех», «Мужчины и женщины в семье». Совершенствовать навык составления связного рассказа по опыту, по	Учимся играть и работать дружно Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Внесение компакт-диска с песнями о семье и её членах. Внесение материалов для изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых игр Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»	Создание информационного стенда для родителей	

		е развитие; физическое развитие		на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире)	плану. Развивать навык самостоятельной связной речи. Маша, Миша, Варя, Элина.			
	<b>Прогулка</b>	Социально- коммун.разв .	игровая,к оммун.,дв игат.	Наблюдаем за снегом. Цель: познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопадом. Подвижная игра «Цепи кованные» «Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вторник 19.11.19</b>	<b>Утро</b>	социально-коммун; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.	двигательная; трудов. и самооб; коммун; игровая; воспр.худ. литер; изобраз.	Физ. Минутки «Семейная зарядка»(приложение) Беседа- разговор с детьми « Кто есть в моей семье» Цель: продолжать формировать представления о членах семьи Д/ игра « Чьи это вещи?» Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи. Дидактическая игра. «Распутай путаницу»- учить детей свободно пользоваться предметами по назначению Дидактическая игра «Подбери слово»- продолжать - закрепить	Д/и :«Кто знает больше вежливых слов» Отгадывание загадок о вежливости. Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь. Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь Миша, Варя, Элина.	Перед едой мой руки с мылом.(«Правила этикета в детском саду в стихах») Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой. Это нужно для того, чтобы не болел живот!	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом «Моя семья».	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

				детей составлять рассказы по картинкам, воспитывать умение подбирать слова, сходные по звучанию; активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие. Дежурство в столовой Цель; продолжать формировать умения красиво и правильно сервировать стол				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Позн.разв. социально-коммуникативное, физическое  Познавательное, физическое Развитие  Художественно-эстетическое	Двигательная, Познавательная, коммуникативная  Познавательная Двигательная  Музыкальная деятельность Двигательная, игровая	Развитие речи. Заучивание стихотворения наизусть А. Фета « Мама! Глянь ка из окошка...» Гербова с.44-45 Программное содержание. Помочь запомнить стихотворение. Развивать память.  ФЭМП Занятие 3.5 И.А. Помораева В.А. Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений» стр.55 Программное содержание. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на меньших. Закреплять навыки в прямом и обратном порядке в пределах 15  . Музыка по плану музыкального работника.					
<b>Прогулка</b>	социально-коммуникативное; познавательное; речевое; физическое	двигательная; труд и самообслуживание; коммуникативная	За окном мороз. Цель: закрепить знания детей и зимнем явлении – морозе. Описание и вопросы: Наблюдение проводится из окна. Отметить, что морозы стали крепче, не	«Что такое семья?» Ответы детей: Семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя.	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: научить бегать враспынную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и		

		развитие	ативная; игровая.	всегда можно гулять. Обратить внимание, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Детям указать на стекла, разрисованные красивыми узорами. Объяснить, что это мороз заморозил стекла. Рассмотреть узоры, определить, на что они похожи. Уборка снега на участке Ц: прививать детям любовь к труду, побуждать детей оказывать помощь взрослым	каждого человека.	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	ловкость.	
<b>Работа перед сном</b>	Соц.ком.развитие	Труд.и самообс., коммуникативная	Дидактическая игра «Когда это бывает?»-учить детей различать при-знаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей					
<b>Вечер:</b>	социально-коммун; познавательное; речевое; художественно-эстетич; физическое развитие	двигат; трудов и самооб; музык. коммун; игровая; воспр.худ. литер. изобраз; констр-е;	Д/и «Пора идти за покупками» Цель: Умение классифицировать предметы по признакам, по свойствам. Дидактическая игра «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной. Подвижная игра «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность Дидактическое упражнение «Подбери пару»-учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению	упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Маша, Миша, Варя, Элина. Ручной труд: Составление и оформление книжек-малышек «Моя семья» Цель: формировать представление о семье	Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым. Учить использовать в речи формулы знакомства	Центр конструктивных игр: Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для семьи».	изготовлен ие фотоальбомов с семейными фотографиями (по видам деятельности: мама готовит обед,, стирает, папа ремонтирует , ведет машину и т.д.);	

				чтение Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею;				
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммун. разв.	игровая, коммун, трудов. двигат.	Наблюдаем за работой дворника .Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. Подвижная игра« Дорожки» Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Среда 20.11.19</b>	<b>Утро</b>	социально-коммун; познавательное ;речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.	двигательная; трудов. и самооб; коммун; игровая; воспр.худ. литер; изобраз.	Этюд «Утреннее фото»(приложение) Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной. Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Танграм «Робот» Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по	Речевое упражнение «Футбол»( приложение) формировать представление о понятии «семья», о родственных связях, взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, как о людях, которые живут вместе; Миша, Варя	«К чему ведут ссоры в игре» Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.	сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» ,«У врача» для уточнения назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения	изготовление совместно с родителями и книги волшебных слов « Добрые слова»
							В центре творчества: «обведи и раскрась» - закреплять умение рисовать фигуры	

				<p>осязательно воспринимаемому образцу Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение Дежурство по столовой (сервировка стола) Цель воспитывать желание помогать старшим</p>			<p>человека  Музыкальный центр: Внесение компакт-диска с песнями о семье и её членах</p>	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>худож-эстетическое развитие, речевое разв.  худож-эстетическое развитие  Физическое развитие</p>	<p>коммун-я,  изобраз  Двигательная деятельность игровая</p>	<p>Развитие речи Лексические игры и упражнения Гербова с.42-43 Программное содержание. Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.  <b>Худож. творчество (аппликация/ лепка) Тема: «Ребенок с котенком» Комарова с.54</b>  Программное содержание. Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.  плану физ. инструктора</p>					
<b>Прогулка</b>	<p>социально-коммуникативное; познавательное; речевое; физическое развитие</p>	<p>двигат.; труд и самообс.; коммуникативная; игровая</p>	<p>Наблюдаем за деревьями Цель: показать детям деревья; тополь, ель, разобрать отличительные признаки. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки</p>	<p>Индивидуальные физические упражнения Метание в цель. Варя Ю., Миша Л., Элина Р., Арина Р.</p>	<p>Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.  Игра на гармонизацию</p>	<p>Подвижная игра «Льдинка». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры. Катание на санках Д/и «Распутай путаницу» -учить детей свободно пользоваться предметами по</p>		

				<p>качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>«Беги к тому, что назову»Цель: напомнить детям названия деревьев.</p> <p>Обучить бегать стайкой</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке</p>		<p>отношений</p> <p>«Назови меня ласково» для укрепление психологического комфорта в группе</p>	<p>назначению Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»</p> <p>Цель: Создание бодрого радостного настроения.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	Соц.ком.развитие	Труд.и самообс., коммун;	Д/и «Мамины профессии» ( приложение)активизировать и обогащать словарь: семья, бабушка, дедушка, папа, мама, сестра, брат, дядя, тетя., сын, дочь, родственники, убирает, моет, пилит, шьёт, делает уроки, заботливые, внимательные, герб семьи.					
<b>Вечер:</b>	социально-коммун; познавательное; речевое; художественно-эстетич; физическое развитие	двигат; трудовая и самооб; музык. коммун; игровая воспр.худ. литер. образ. констр-е позн-исслед	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожке</p> <p>Дидактическая игра. «Семейное древо»</p> <p>Цель: Состав многопоколенной семьи: бабушки, дедушки, мать и отец, дядюшки и тетушки, дети – братья и сестры.</p> <p>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»-учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях</p>	<p>«Назови ласково»</p> <p>Мама – мамочка, мамуля</p> <p>Дочь – доченька, дочурка, дочка</p> <p>Бабушка – бабулька, бабулечка и т.д. Варя Ю., Миша Л</p> <p>Д/ и «Подбери слово» - учить детей подбирать синонимы. Развивать их вербальное воображение, активизировать словарь., Арина</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться, играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p> <p>Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.</p>	<p>Внесение в уголок книги для рассматривания иллюстрации с изображением семьи, людей разных профессий.</p> <p>«Семья.» Настольная развивающая игра-лото</p> <p>Сюжетно-ролевые игры - учить детей связывать различные сюжеты в общей игре, применять полученные знания</p>	<p>рекомендовать родителям: стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях</p>	

				литератур-ных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); ос-мысливать значение образных выражений.				
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммун.разв .	игровая,к оммун,тр удов.двиг ат.	Наблюдение за поведением птиц у кормушкиИгра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)Труд в природе Стрести снег к стволам деревьев.О/игра: «Бабка Ёжка» - выполнять движения в соответствии с текстом.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Четверг 21.11.19</b>	<b>Утро</b>	социально-коммун; познавательное ;речевое; физическое развитие.	двигательная; трудов. и самооб; коммун; игровая; -е	Разучивание пальчиковой игры «Наша семья» Беседы « Мои братья и сестры»( с использованием фотографий)Цель: углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким. Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...) Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Утро радостных встреч «День именинника» Ц: создать праздничное настроение у всех детей,	С/ ролевая игра « Дочки-матери. Цель: способствовать развитию игрового замысла, , Арина, Варя, Миша, Серёжа	Выполнение кгн процедур под песню: «Мы умеем чисто мыться» Цель: Развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур. Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	Игра «Глухой телефон» Учить детей кратко и четко излагать свои мысли Рассматривание репродукций картин на тему «Мать и дитя» «Конструирование из конструктора».Прог. сод-е: учить детей работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции, показывать детям возможные способы соединения деталей. Продолжать учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	Организация фотовыставки: «Семейные традиции»; «Мама и я-счастливые мгновения»

				<p>планы на день. Поговорить о традициях в семьях воспитанников празднования дня рождения</p> <p>Дежурство по столовой. Сервировка стола - формировать умение детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного</p>				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Познавательное разв. физическое развитие,</p> <p>Худож-эстетическое развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>Изобразительная</p>	<p>ФЭМП. з. 6 Поморье-ва стр.58-61 Программное содержание. Учить составлять число 9, 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p> <p>Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Рисование. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Комарова с.58</p> <p>Программное содержание. Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания</p>					
<b>Прогулка</b>	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное</p>	<p>двигательная; труд. и самообс.; коммуникативная;</p>	<p>Наблюдение Что есть у ели?</p> <p>Цель: показать, что у ели есть ствол, ветви покрыты иголками. Их много, они маленькие, зеленые,</p>	<p>Игра « Делай как я»</p> <p>Цель: передать выражение лица и называть его. Варя, Арина, Элина</p>	<p>беседа «Чем опасен гололед?» для формирования привычки здоровьесберегаю</p>	<p>Игра-эксперимент. Понаблюдать, где быстрее тает снег- на варежке, или на руке. Почему? Что образуется из снега?</p>		

		развитие; речевое развитие; художестве нно- эстетическо е развитие; физическое развитие	игровая воспр.худ. литер. позн.иссл едов.	колючие. Ветви на ели разные: внизу – большие, раскидистые, вверху – маленькие, редкие. Ель – стройное красивое дерево, оно похоже на пирамиду. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Труд. дея-ть: Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам Труд в природе Сгрести снег к стволам деревьев.	Индивидуальные физические упражнения Метание в цель. Варя, Арина, Элина	щего поведения	Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор и т. д.)	
<b>Работа перед сном</b>	Соц.ком.раз витие	Труд.и самообс., коммуник ативная;	Д/и «Давайте справедливо распределим обязанности»					
<b>Вечер:</b>	социально- коммун.разв итие; познаватель ное развитие; речевое развитие; художестве нно- эстетическо е развитие; физическое развитие	двигат; трудова я и само- об;музыкк оммун; игровая; воспр.худ. литер. изобраз. констр-е позн- исслед.	Чтение В. Осеева «Сыновья» С/ ролевая игра «Дочки- матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. Хозяйственно- бытовой труд (дома) Вместе с мамой сделать уборку в своей комнате. Настольно-печатная игра «Моя квартира» Дидактическая игра «Когда	по ФЭМП: Д/и «Какая фигура лишняя?» - на основе зрительного анализа, сопоставления надо найти предмет, который не должен быть помещен на таблице, и обосновать свой выбор Никита, Витя Г., Варя, Миша	вырабатывать у детей: навыки культурного поведения за столом (есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами - ложкой, вилкой, ножом, не	Внесение в физкультурный уголок атрибуто в для самостоятельной демонстрации комплексов утренней гимнастики Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом «Моя семья».	Изготовле ние семейной газеты « Мы отдыхаем»	



Пятница 22.11.19

1	2	3	4	5	6	7	8	и 9
	<b>Утро</b>	социально-коммунистическое; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.	двигательная; трудов. и самообс.; коммунистическая; игровая; воспр.худ. литер.; изобраз.	Утренняя гимнастика (по плану инструктора) Разучивание «Кто живёт у нас в квартире?» Словесная игра « Кто есть кто?» Цель: углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи Конструирование: « Мебель для дома». учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.	Разучивание пальчиковой гимнастики «Братцы» - развивать мелкую моторику пальцев. Варя Ю., Миша Л Элина  Дидактическая игра «Запомни порядок» Цель: развитие слуховой произвольной памяти Оборудование: подбор цифр от 2-3 до 9-10, Варя Ю., Миша Л Элина	вырабатывать у детей: навыки самообслуживания (чисто, быстро и своевременно умываться, насухо вытираться,	«Составь семью из картинок» Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире) Сюжетно -ролевые игры «Семья», «Кафе» Знакомить детей с правилами столового этикета. Воспитывать умение вежливого общения друг с другом	Предложить родителям рассказать о семейных традициях
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие	Познавательная деятельность.  двигательная деятельность Музыкальная деятельность Игровая	ФЦКМ Наблюдение за живым объектом на примере морской свинки. Соломенникова с.43-45 Программное содержание Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными.  Музыка (по плану муз. руководителя)				
	<b>Прогулка</b>	социально-коммуникативное развитие;	Двигательная; труд. и самообс.;	Наблюдение Красивые снежинки. Цель: наблюдение проводится во время	Ситуат. разговор: «Мои обязанности по дому» Варя Ю., Миша Л. «Дорожки»	формирование умений быстро и аккуратно одеваться,	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом –	

		познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	коммуникативная; игровая воспр.худ. литер.	снегопада, снегопад бывает в пасмурную погоду. Обратить внимание детей, на то, как красиво стало Художественное слово Одеяло белое не руками сделано, Не ткалось, не шилось, С неба на землю свалилось. (Снег) «Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. с Варей, Мишей, Серёжей	правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день)	развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	
<b>Работа перед сном</b>	Соц.ком.развитие		Труд.и самообс.,.	учить детей: в установленное время спокойно и быстро ложиться в кровать и вставать по просьбе воспитателя или няни; правильно укрываться одеялом, засыпать на правом боку;				
<b>Вечер:</b>	социально-коммун; познавательное; речевое; худож-эстетич; физическое развитие	двигат; трудовая и само-об; ;музык коммун; игровая воспр.худ. литер. изобраз. констр-е	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (картотека) Повторить скороговорку «Утреннее настроение»(приложение) Беседа « Я и моя семья»( с использованием генеалогического древа семьи)Цель: вызвать интерес к своей родословной. Рисование рисунков по теме недели. Оформление выставки рисунков. Чтение «Кто кому кто?» Я. Аким. Прогр. содерж: закрепить представления о родственных связях в семье. Закрепить знания слов, обозначающих	Дидактическая игра «Накрой стол для угощения» Совершенствовать умение сервировать стол. совершенствовать навыки общения. Миша Л., Варя Ю.. Серёжа Б. упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес Миша Л., Варя Ю..	Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.	трудовые поручения: самостоятельный уход за комн. растениями, Настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Лабиринты» Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для семьи».	рассмотреть альбомы с фотографиями ребенка формировать представление ребенка о себе и своем социальном статусе;	

				родственные отношения. Познакомить с новыми литературными произведениями. Учить определять характер персонажей.				
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммун. разв.	игровая, коммун, трудов. двигат.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.				