

**75 – летию
Великой
Победы
посвящается...**



**Книги детям о
Великой Отечественной войне.**

Подготовила:
Воспитатель
Балабанова М.Г.

*Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.*



МЫ НАШЕЙ
ПАМЯТЬЮ СИЛЬНЫ...



Скоро наша многомиллионная Россия и весь мир будут отмечать 75-ю годовщину Великой Победы над фашистскими захватчиками.

Тема Великой Отечественной войны, появившись с самого начала войны в нашей литературе, до сих пор волнует, как писателей, так и читателей. Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом.

Книги о войне надо читать, чтобы не утратить нить памяти о доблести наших соотечественников, подаривших нам жизнь.

Правила чтения дошкольникам литературы о войне:

- ✚ Обязательно предварительно прочитайте произведение, при необходимости перескажите его детям, зачитав лишь небольшой кусок из художественного произведения.
- ✚ Проведите обязательную предварительную работу, раскрыв все необходимые информационные нюансы. При желании можно оставить какое-нибудь понятие, обязательно рассказав о нем позже (например, дети играли в камешки, с этой игрой познакомить детей на следующий день).
- ✚ Подбирайте художественные произведения по возрасту детей (дополнительную информацию расскажите своими словами).
- ✚ Не бойтесь сложности стихотворных произведений, они могут быть более сложными для восприятия ребенка.
- ✚ Обязательно прочитайте произведения по несколько раз, особенно, если этого просят дети.



Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:



- Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
 - Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
 - Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчикам и ставшем сыном полка.)
 - Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
 - Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
- Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)

А так же:

- Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
 - Артюхова Н. Светлана
 - Баруздин С. Шел по улице солдат
 - Воронкова Л. Девочка из города
 - Гайдар А. Клятва Тимура, Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове
 - Голявкин В. Рисунок на асфальте
 - Драгунский В. Арбузный переулок
 - Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
 - Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат
 - Паустовский К. Похождения жука-носорога
 - Соколовский А. Валерий Волков
 - Суворина Е. Витя Коробков
 - Турчин И. Крайний случай
- Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил.

*Помнить можно только то,
о чем знаешь.
Если рассказать детям о войне,
им будет, что помнить.*