



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский
детский сад «Сказка» № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления развития воспитанников**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
Председатель:
 М.А. Колегова
31 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Светлолобовским
детским садом «Сказка» № 7:
 М.А. Колегова
31 августа 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

с. Светлолобово

2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
Председатель:
_____ М.А. Колегова
31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Светлолобовским
детским садом «Сказка» № 7:
_____ М.А. Колегова
31 августа 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

Анализ результатов работы за 2020 – 2021 учебный год

Аналитическая справка

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

Адрес электронной почты: skazka@novuo.ru

Ф.И.О. заведующего: Колегова Марина Анатольевна

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом дошкольного образовательного учреждения, с образовательной программой ДОУ.

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Одна группа разновозрастная. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составила 69 детей. Из них:

Группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей
Первая младшая	Смешарики	1-2	13
Вторая младшая(разновозр.)	Теремок	2-4	16
Средняя	Колобки	4-5	15
Старшая	Золотая рыбка	5-6	14
Подготовительная	Цветик-семицветик	6-8	11

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ «Сказка» №7 реализуется в соответствии с основной образовательной программой. Введенные в педагогический процесс программы: Программа Обязательного обучения детей мерам пожарной безопасности, программа «Здоровье», программа «Разговор о здоровье и правильном питании», программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука», основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровье сберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, для оформления групп и приемных используются детские работы, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В течение года происходило пополнение

развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала приобрели мячи, скакалки, флажки, в музыкальный зал приобрели музыкальные инструменты (диатонические колокольчики, металлофоны).

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В группе раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

Оценка образовательной деятельности за 2020 учебный год

Качество освоения образовательных областей	Сформирован (выше нормы)		Частично сформирован (норм)		Не сформирован (ниже нормы)		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
							Воспитанников в пределах нормы	
	16 детей	25%	44 ребенка	65%	7 детей	10%	67 детей	90%

Учебно–методическое и библиотечное – информационное обеспечение

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС. Методическая обеспеченность групп составляет 60%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности. Не хватает в работе наглядных пособий (картины большого формата). Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО.

Анализ эффективности работы консультативного пункта

Данная вариативная форма деятельности дошкольного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа в консультативном пункте в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей — индивидуальное и групповое (консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей).

Во время индивидуальных консультирований родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

Ф.И.О. воспитателя	Наименование курса	Место обучения	Количество часов
Светлана Константиновна Литовка	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	72
Вера Владимировна Баженова	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	72
Наталья Александровна Токарева	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	72
Оксана Андреевна Водопьянова	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	72

		образования «ОЦ Каменный город»	
Галина Николаевна Канникова	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
Марина Анатольевна Колегова	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	г.Канск	16
	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности»		72
	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	г.Новосибирск	144

Достижения педагогов 2020-2021г
участие педагогов в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название	Уровень	Сроки	Количество участников	Результат
1	Участие в работе первой Балахтинской Региональной школе: «Университет детства-фейерверк ресурсов для педагогов дошкольного образования»	Краевой	Ноябрь20г	5	Сертификат Токарева Н.А. Баженова В.В. Водопьянова О.А. Литовка С.К. Колегова М.А.
2	Вебинар: «Ранний возраст, как тренд современного дошкольного воспитания»	межрегиональный	Февраль21г	1	Сертификат Литовка С.К.
3	Вебинар : «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение»	Всероссийский	Сентябрь 20г	1	Свидетельство Водопьянова О.А.
4	Вебинар: «Стратегия профилактики в работе с агрессивными детьми»	Всероссийский	Октябрь 20г	1	Сертификат Токарева Н.А
5	Конкурс «ФГОС Образование» тест	Всероссийский	Март21г	1	Диплом Токарева Н.А
6	Конкурс «Педагогика21века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Май 21г	1	Диплом Токарева Н.А.

Конкурсы «Достижения воспитанников 2020-2021г
Участия воспитанников в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название	Уровень	Сроки	Ко-во участников	Результат
1	Конкурс детского рисунка «Мамино»	Международный	Декабрь20г	1	Диплом Шаршунова Аня

	счастье				Куратор Токарева Н.А.
2	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская поделка»	Всероссийский	Январь 21г	1	Диплом Кайзер Лиля Куратор Токарева Н.А.
3	Конкурс «Тридевятое царство»	Всероссийский	Февраль 21г	1	Диплом Гросс Есения Куратор Токарева Н.А.
4	Патриотическая акция «Поехали!», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Всероссийский	Март 21г	1	Диплом Шубина Женя Куратор Токарева Н.А.
5	Конкурс «Я и моя семья!»	Районный	Апрель 21г	1	Сертификат Шаршунова Аня Куратор Токарева Н.А.
6	Конкурс детского рисунка «Забавные зверята»	Международный	Ноябрь 20г	2	Диплом 2,3 место Раткин Савелий Овечкина Александра Куратор Лопатина Л.А.
7	Конкурс детского рисунка «Забавные зверята»	Международный	Ноябрь 20г	6	Сертификаты Бослер Вика Грекова Саша Смоляков Богдан Красильников Гордей Яркова Настя Котляров Артем Куратор Лопатина Л.А.
8	Конкурс: «Окно Памяти «Мы помним» 9 мая — день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Май 21г	Вторая группа раннего возраста	Диплом Куратор Литовка С.К.
9	Конкурс «Я и моя семья!»	Районный	Апрель 21г	1	Сертификат Вакулина Соня Куратор Канникова Г.Н.
10	Конкурс онлайн-олимпиада	Всероссийский	Октябрь 20г	1	Диплом Смоляков Богдан

	«Правила безопасности дома и на улице (5-7лет)»				Куратор Водопьянова О.А.
11	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Январь 21г	2	Диплом Овечкина Александра Ткаченко Татьяна Куратор Водопьянова О.А.
12	Конкурс #новогодняоткрыт канвс	Районный	Декабрь20г	1	Сертификат Ткаченко Татьяна Куратор Водопьянова О.А.
13	Творческий конкурс «Космос моими глазами»	Всероссийский	Май 21г	1	Диплом Лукьянчик Алина Куратор Водопьянова О.А.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Сказка»№7.

В соответствии с годовым планом работы была проведена проверка, целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в адаптационный период.

В результате выявлено следующее:

Организация пространственной предметной среды в группе «Смешарики» способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий. (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами: молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучкам);

- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В информационных «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле, много материалов набрано на компьютере.

Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

В период адаптации воспитателем группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом, например «В гостях у

Айболита», «Волк и семеро козлят», «Недоверчивый медведь», «Волшебная палочка» и т.д.

В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателем ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, закаливающее носовое дыхание, которые позволили снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- работа воспитателя в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Анализ работы с родителями.

В каждой группе детского сада созданы условия информационно-наглядной работы с родителями: оформлены уголки для родителей с разнообразной тематикой. Здесь родители могут прочесть консультацию не только воспитателей, но педагога- психолога. Весь материал эстетично оформлен и написан доступным языком.

По данному направлению работы перед коллективом стояла следующая задача:

-Создание условий для формирования активной позиции родителей, как соучастников образовательного процесса. Используя новые формы взаимодействия, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

Родители принимали участие по благоустройству и озеленению территории ДОО, пополнению предметно – развивающей среды.

А также принимали участие в подготовке детских работ и рисунков для участия в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в следующем учебном году планируем развивать начатую работу по взаимодействию с родителями. Внимание будет уделено оформлению наглядно-информационного материала по вопросам педагогики, оздоровительной работы, общественной жизни и т.д., проведению нетрадиционных форм работы на группах, а так же проведению общих интересных совместных встреч.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год можно сделать следующие выводы:

Результатов освоения общеобразовательной программы отражает положительную динамику по всем направлениям развития. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (10%). Одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей раннего возраста во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОО. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу.

Однако были выявлены и некоторые недочеты: требует пополнения

развивающая среда в разных возрастных группах, необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Повышение качества дошкольного образования и воспитания в ДОО через дополнительную образовательную деятельность, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
3. Повышать педагогическую компетентность педагогов по вопросу использования активных форм обучения и развития детей дошкольного возраста, через дополнительную образовательную деятельность.
4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ и утвердить календарный план воспитательной работы.

1.1. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: «Дополнительная образовательная деятельность в рамках повышения качества образования: возможности и перспективы». Установочный.</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, режимов работы, сетки занятий, планы специалистов на 2021 – 2022 учебный год. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 4. Утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 6. Разное. 	Август 2021г.	Заведующий Старший воспитатель
2.	<p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми 	Ноябрь 2021г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДООУ Инструктор по физкультуре.

	<p>дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>2.Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности.</p>		
3.	<p>Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»</p> <p>Цель: поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, систематизация знаний педагогов по данной теме.</p> <p>1. Итоги тематической проверки «Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих».</p> <p>2. «Использование нестандартного физкультурного оборудования в условиях дошкольного образовательного учреждения» (Мастер-класс).</p> <p>3. Подведение итогов и проект решения педсовета.</p>	Март 2022г	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	<p>Тема: Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач, плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОО.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).</p> <p>4. Итоги работы по выполнению годовых задач.</p> <p>5. Итоги работы дополнительного образования.</p> <p>6. Отчет педагогов по темам самообразования за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>	Май 2022г	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

1.2. Психолого- педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: Организация работы ПШк. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

	ребенка.		
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Тема: Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

1.3. Психолого - педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Сентябрь	Воспитатель Психолог Учитель-логопед
2.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. Цель: освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.	Май	Воспитатели
3.	Результаты работы с детьми с отклонениями в поведении	ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический час

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года. Формирование групп для индивидуальной коррекционной работы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога (продолжение темы) Цель: обеспечить переход на использование ИКТ - комплектов и материалов в образовательном процессе. 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам	Ноябрь	Старший воспитатель

	использования информационных технологий в работе с дошкольниками. 4. Пополнение банка ИКТ – комплектов, пособий и материалов в методическом кабинете ДОУ.		
3.	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО 1. О подготовке педагогов к аттестации. 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Старший воспитатель

2.2.Семинар (обучающий)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Видеоотчет как одна из форм работы с родителями» Цель: Целью создания видеороликов является вовлечение семей в образовательную деятельность, а также повышение их родительской педагогической компетентности при подготовке воспитанников к школе.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели группы компенсирующей направленности
2.	Тема: «Коррекционные игры для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» Цель: Современные формы работы с детьми ОВЗ в условиях ДОО	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель – логопед
3.	Тема: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» Цель: Современные формы работы с детьми ОВЗ в условиях ДОО	Февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог

2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Рекомендации по организации центров РППС	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Сентябрь Май	Педагог-психолог
3.	Консультация для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое»	Октябрь	Октябрь
4.	Консультация для родителей «Наказывая, подумай зачем»	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Январь	Педагог-психолог
6.	Консультация музыкального руководителя для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Музыкальный руководитель
7.	Организация взаимодействия специалистов ДОУ по проблеме профилактики речевых нарушений	Сентябрь	Учитель - логопед
8.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Ноябрь	воспитатель
9.	Консультация для родителей «Как выполнять артикуляционную гимнастику»	Октябрь	Учитель - логопед
10.	Готовим руку к письму (для родителей)	Январь	Учитель - логопед
11.	Мастер-класс «Развитие логического мышления у дошкольников»	Март	Воспитатель
12.	Как заучивать стихотворение с детьми с	Апрель	Воспитатель

	нарушение речи (для воспитателей)		
--	-----------------------------------	--	--

2.4. Смотр-конкурс

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году.Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС ДО. Конкурсы: * «Лучшая креативная клумба» * «Новая креативная постройка на участке».	25-27 августа	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
2.	Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
3.	Конкурс: «Лучший патриотический уголок в группе» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность.	Май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

2.5.Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытый просмотр НОД во всех группах	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний»	Старшая группа Подготовительная	Воспитатель Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
декабрь	«В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Театральный конкурс: «Путешествие по русским народным сказкам» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
февраль	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

	Творческий конкурс «Папа, мама, я – творческая семья»		
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника» «Пасха Красная»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
май	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

3.2. Выставки

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Специалисты
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующая Педагог-психолог
4	Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Мы ценим каждого из Вас»;	Сентябрь (обеспечение)	Заведующая Старший

	«В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято» «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Зная азбуку «АУ! «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»; «Музыкальный киоск»; «Один дома» и др	своевременной сменности материала в течение года)	воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед
5	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
6	Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Все группы	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
7	Общее родительское собрание (1 раз в год).	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Родители

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2021/2022 учебного года.	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель

5.2. Фронтальный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Тема: Организация воспитательно образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФГОС ДО. Цель: Определение уровня освоения программного материала.	Февраль	Заведующая Старший воспитатель

5.3. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы, реализации проектной деятельности ДОУ.	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.	Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ.	. Январь	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.	Тема: «ИКТ компетентность педагогов ДОУ»	Март	Заведующая Старший воспитатель

5.4. Оперативный контроль

1.	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2021-2022 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Старший воспитатель
----	---	----------------	---------------------

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	октябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Зав.хозяйств.
3.	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). 4. Обеспечение соответствия материальнотехнической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Декабрь	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
5.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. Декабрь Заведующая ДОУ	Декабрь	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
6.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующая ДОУ ответственный по ОТ
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду.	Март	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
9.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при	Май	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Зав.хозяйств.

	проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август		
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующая ДОУ Зав.хозяйств.
Работа с трудовым коллективом			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующая
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка.	В течение года	Заведующая
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующая
4.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующая Старший воспитатель