

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕТЛОЛОБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СКАЗКА» № 7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБДОУ Светлолобовским
детским садом «Сказка» № 7:
Протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Светлолобовским
детским садом «Сказка» № 7:

М.А. Колегова
Приказ №78а от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЛЕГО – конструирование»

Техническая направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 5-6 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Баженова Вера Владимировна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «ЛЕГО – конструирование» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год. (Данные методические рекомендации не являются нормативным актом, но рекомендуются для использования руководителям, педагогическим работникам, специалистам образовательных организаций при разработке и оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Направленность Программы: техническая. В содержание Программы заложены занятия, которые направлены на освоение детьми, первоначальных навыков конструирования, используя образовательный конструктор «ЛЕГО».

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Программа новая и впервые реализуется в Светлолобовском детском саду «Сказка» №7. В Программе на занятиях создаются условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений, дети знакомятся с Лего-конструкторами, пробуют конструировать и моделировать модели.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу занятия техническим творчеством.

ЛЕГО–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, что активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование ЛЕГО-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников.

Отличительные особенности. Программа - стартового уровня. Учащиеся, познакомятся с конструированием и моделированием, сборкой лего по схеме.

Программа составлена на основе программы педагога дополнительного образования Новосёловского Центра творчества и туризма Вольф Т.В.

Адресат программы

Категория детей: дети старшего дошкольного возраста, желающие заниматься ЛЕГО-конструированием, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 5-6 лет.

Наполняемость групп: группа -7 человек, минимальное 6 максимальное 7.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей. Дети принимаются в Программу без особых условий. Занятия посещают все желающие дети с согласия родителя (законного представителя).

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 70 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: развитие у старших дошкольников - первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструкторов.

Задачи

Предметные:

- познакомить с деталями конструктора и способами соединения;
- обучить конструировать модели по заданной схеме;
- обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью.

Метапредметные:

- формировать коммуникативные навыки детей при работе в паре;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- стимулировать желание заниматься техническим творчеством.

Личностные:

- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать культуру и этику общения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ занятия	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в конструкторскую деятельность	2	1	1	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
2	ЛЕГО-математика	10	1	9	Наблюдение, самостоятельная работа
3	«Животный и растительный мир»	10	1	9	Самостоятельная работа Демонстрация моделей
4	«Архитектура»	10	1	9	Самостоятельная работа, демонстрация
5	«Техника и транспорт»	10	1	9	Самостоятельная работа демонстрация
6	Итоговая работа	10	1	9	Самостоятельная работа, презентация творческих работ
7	Подготовка к соревнованиям, выставкам различного уровня	7	1	6	Выставка творческих работ
8	Работа с детским	6	0	6	Наблюдение,

	коллективом				обсуждение
9	Познавательные мероприятия (акции, беседы)	5	1	4	Наблюдение, обсуждение
10	Всего	70	8	53	

Содержание учебного плана Программы

Тема №1. Введение в конструкторскую деятельность (2 ч.)

Теория (1ч.) Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях по ЛЕГО - конструированию. Знакомство с конструктором ЛЕГО, знакомство с формой и цветом ЛЕГО – деталей, вариантами их креплений

Практика (1ч.) Использование кирпичиков в соответствии с заданным цветом и формой. Использование строительных кирпичиков в зависимости от их размеров. Демонстрация. Самостоятельная конструктивная деятельность детей по собственному замыслу.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема №2. ЛЕГО - математика (10 ч.)

Теория (1ч.) Закрепление понятий «число» и «цифра». Анализ необходимых для построения деталей, обсуждение конструкций. Знакомство детей с плоскими геометрическими фигурами и объемными телами.

Практика (9ч.) постройка на плоскости цифр от 1 до 5. Работа по технологическим картам, строительство геометрических фигур с учетом всех основных правил конструирования.

Форма контроля: Наблюдение, Самостоятельная работа

Тема №3. «Животный и растительный мир» (10 ч.)

Практика (10ч.) Знакомство с постройкой плоскостных и объемных моделей животных по образцу и собственному замыслу. Создание ЛЕГО - фермы. Конструирование моделей животных пустынь, степей, лесов. Моделирование по заданию. Работа по технологическим картам. Создание зоопарка. Изготовление аквариума. Изготовление цветочной композиции на плоскости и конструирование объемных цветов.

Форма контроля: Самостоятельная работа. Демонстрация моделей

Тема №4. «Архитектура» (10 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с такими понятиями как архитектура, архитектор, с особенностями архитектурных сооружений давних времен. Закрепить знания о принципах постройки зданий. Знакомство с различными типами крыш. Способы и материалы для перекрытия крыш.

Практика (9ч.) Конструирование замков. Использовать разные кирпичики для перекрытия крыши, способы кладки прочных крыш. Постройка дома с участком с использованием схемы размещения построек. Умение ориентироваться в схеме, на которой изображен план участка, и располагать постройки с учетом этого плана. Постройка современных многоэтажных домов. Выполнение коллективной работы «Мой город».

Умение строить дома по собственному замыслу с учетом всех правил постройки зданий. Строить дома в зависимости от их назначения.

Форма контроля: Самостоятельная работа. Демонстрация

Тема №5. «Техника и транспорт» (10 ч.)

Практика (10ч.) Конструирование транспортного средства по схемам и образцам. Постройка объемных и плоскостных работ. Постройка дорог, светофоров и дорожных знаков. Моделирование машины-помощника по схеме и образцу. Строительство воздушной техники по схемам и образцу. Строить модели водного транспорта по образцу, схемам и собственному замыслу.

Форма контроля: Самостоятельная работа. Демонстрация

Тема №6. «Итоговая работа» (10 ч.)

Практика (10ч) Конструирование любой модели, по собственному замыслу используя заданное количество деталей конструктора, и представление своей работы.

Форма контроля: Самостоятельная работа. Презентация творческих работ

Тема № 7. Подготовка к соревнованиям, выставкам различного уровня (7ч.)

Теория (1ч.): Изучения положения.

Практика (6ч.): Работа над соревнованием.

Форма контроля: Выставка творческих работ.

Тема№8. Работа с детским коллективом(6ч.)

Практика: мероприятия на сплочение коллектива(6ч.)

Форма контроля: Наблюдение Обсуждение

Тема№9 . Познавательные мероприятия (акции, беседы) (5ч.)

Теория: знакомство с положением конкурса (1ч.)

Практика: изготовление работы (4ч.)

Форма контроля: Наблюдение Обсуждение.

1.4.Планируемые результаты

Предметные:

- знать детали конструктора;
- знать и уметь способы соединения деталей между собой;
- знать связи между формой конструкций и их функциями;
- уметь собирать конструкции согласно заданной схеме;
- уметь выполнять задания в соответствии с инструкцией.

Метапредметные:

- развитие конструктивного мышления, внимания, творческого воображения, познавательного интереса;
- формирование коммуникативных навыков детей при работе в паре;
- проявление желания заниматься техническим творчеством.

Личностные:

- проявление умений доводить начатое дело до конца;
- проявление желания трудиться;
- развитие навыков культуры общения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2021 2022	16.09.21	26.05.22	35	70	140	1 раз в неделю по 2 часа	Промежуточная 13.12.2021 17.12.2021 Итоговая 16.05.2022 19.05.2022

2.2 Условия реализации Программы

Материально-технические условия

- учебный кабинет 2-2, общая площадь 24кв/м;
- стол;
- стулья по количеству учащихся;
- тематические наборы конструктора ЛЕГО по количеству учащихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедийное сопровождение по темам учебного плана.

Информационное обеспечение:

Цифровой носитель

- LEGO education пневматика;
- LEGO Education WeDo Software v1.2

Интернет источник

<https://www.prorobot.ru/lego/wedo.php>

Кадровое обеспечение программы: Программу реализует воспитатель Баженова Вера Владимировна.

- образование - среднее профессиональное, в 2021 году прошла курсы повышения квалификации «Содержание и технологии

дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в размере 72 ч.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнал по технике безопасности, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: самостоятельная работа, практическая работа, презентация творческих работ, участие в выставках и конкурсах.

Оценочные материалы

Входной контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений учащихся.

Текущий контроль проводится в течение года: наблюдение, практическая работа, выставки.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года: творческие задания, наблюдения, опрос, самостоятельная работа

Итоговый контроль проводится в конце учебного года: презентация творческих работ.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый
и воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие выставка, конкурс, открытое занятие, практическое занятие, презентация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровье сберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, дидактические пособия, практические задания, учебные кинофильмы, схемы, образцы, модели, иллюстрации предметов и объектов, мультимедийное сопровождение по темам учебного плана.

2.5.Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

- 1 Комарова Л.Г. Строим из LEGO ЛИНКА-ПРЕСС – Москва, 2001. - 32 с.
- 2 Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. - 49 с.
- 3 Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр Маска, 2013. – 56 с.
- 4 Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду. Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. - 101 с.

Список литературы, рекомендованный родителям

- 1 Конструируем: играем и учимся Lego Dacta Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогике, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
- 2 Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
- 3 Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 104 с.

Список литературы, рекомендованный учащимся

- 1 Варяхова Т.Л. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО Дошкольное воспитание: - 2009. № 2. - С. 48-50.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «ЛЕГО-конструирование»
Направленность: техническая
Уровень: стартовый

Форма реализации программы – очное обучения

Педагог реализующий программу:

с. Светлолобово
2021

Согласовано:
Педагогическим советом
Председатель
_____ М.А. Колегова
« 31» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Светлолобовским
детским садом № 7 «Сказка»:
_____ М.А. Колегова
31 августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование
Год обучения 2021-2022
Номер группы 1
Возраст учащихся 5-6 лет

№ группы	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1	16.09.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Введение в конструкторскую деятельность	Ознакомительное	Учебный кабинет		Наблюдение
2	23.09.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	ЛЕГО-математика	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научить составлять цифры из ЛЕГО	Самостоятельная работа
3	30.09.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	ЛЕГО-математика	Комбинированное	Учебный кабинет	Научить составлять цифры из ЛЕГО	Самостоятельная работа
4	06.10.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	ЛЕГО-математика	Практическое	Учебный кабинет	Научить составлять цифры из ЛЕГО	Самостоятельная работа
5	13.10.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	ЛЕГО-математика	Комбинированное	Учебный кабинет	Научить составлять цифры из ЛЕГО	Самостоятельная работа

6	20.10.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	ЛЕГО-математика	Практическое	Учебный кабинет	Научить составлять цифры из ЛЕГО	Самостоятельная работа
7	27.10.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Животный и растительный мир	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Животный и растительный мир	Самостоятельная работа
8	03.11.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Животный и растительный мир	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Животный и растительный мир	Самостоятельная работа
9	10.11.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Животный и растительный мир	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Животный и растительный мир	Самостоятельная работа
10	17.11.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Животный и растительный мир	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Животный и растительный мир	Самостоятельная работа
11	24.11.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Животный и растительный мир	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Животный и растительный мир	Самостоятельная работа
12	01.12.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Архитектура	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Архитектура	Практическая работа, зачет
13	08.12.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Архитектура	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Архитектура	Практическая работа, зачет
14	15.12.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Архитектура	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Архитектура	Практическая работа, зачет
15	22.12.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Архитектура	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Архитектура	Практическая работа, зачет
16	29.12.2021	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Архитектура	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Архитектура	Практическая работа, зачет
17	12.01.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Техника и транспорт	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Техника и транспорт	Самостоятельная работа
18	19.01.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Техника и транспорт	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Техника и транспорт	Самостоятельная работа

19	26.01.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Техника и транспорт	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Техника и транспорт	Самостоятельная работа
20	02.02.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Техника и транспорт	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Техника и транспорт	Самостоятельная работа
21	09.02.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Техника и транспорт	Практическое	Учебный кабинет	Научиться собирать из деталей ЛЕГО Техника и транспорт	Самостоятельная работа
22	16.02.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Итоговая работа	Комбинированное	Учебный кабинет	Самостоятельная практическая работа Защита проекта «Парк развлечений », участие в выставках	Практическая работа, зачет
23	02.03.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Итоговая работа	Комбинированное	Учебный кабинет	Самостоятельная практическая работа Защита проекта «Парк развлечений », участие в выставках	Практическая работа, зачет
24	09.03.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Итоговая работа	Комбинированное	Учебный кабинет	Самостоятельная практическая работа Защита проекта «Парк развлечений », участие в выставках	Практическая работа, зачет
25	16.03.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Итоговая работа	Комбинированное	Учебный кабинет	Самостоятельная практическая работа Защита проекта «Парк развлечений », участие в выставках	Практическая работа, зачет
26	23.03.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Итоговая работа	Комбинированное	Учебный кабинет	Самостоятельная практическая работа Защита проекта «Парк развлечений », участие в выставках	Практическая работа, зачет

27	30.03.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Подготовка к соревнованиям, выставкам различного уровня	Практическое	Учебный кабинет	Создание и защита творческого проекта	Участие в конкурсах
28	06.04.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Подготовка к соревнованиям, выставкам различного уровня	Практическое	Учебный кабинет	Создание и защита творческого проекта	Участие в конкурсах
29	13.04.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Подготовка к соревнованиям, выставкам различного уровня	Практическое	Учебный кабинет	Создание и защита творческого проекта	Участие в конкурсах
30	20.04.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Работа с детским коллективом	Ролевая игра	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение
31	27.04.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Работа с детским коллективом	Ролевая игра	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение
32	04.05.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Работа с детским коллективом	Ролевая игра	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение
33	11.05.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Познавательные мероприятия	Практическое	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение
34	18.05.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Познавательные мероприятия	Практическое	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение
35	25.05.2022	15:30-16:15 16:30-17:15	2	Познавательные мероприятия	Практическое	Учебный кабинет	Работа по сплочению коллектива	Наблюдение, Обсуждение

Диагностический материал

Задание: самостоятельно собрать машинку с подвижными частями.

Устный опрос на знание деталей (LEGO)

- Как называется плоская деталь (Таил)
- Как называется штырь, который соединяют детали в LEGO техник (Канектор)
- Как называется кубик в LEGO (Брик)
- Как называется деталь, которая соединяет колеса (Ось)
- Как называется маленький уголок в LEGO (Сырок)

Основы робототехники

Задание: самостоятельно собрать простую тележку.

Устный опрос на знание деталей

- Как называется мотор (Сервомотор)
- Как называется деталь, которая соединяет колеса (Ось)
- Как называется прямая деталь, применяемая в соединении (Балка)
- Как называется угловая деталь 2*4 (Угловая балка)
- Как называется деталь для фиксации Микрокомпьютера (Рама)

Протокол результатов аттестации учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					

Высокий уровень: 8-10баллов (80%-100%)

Средний уровень: 5-7 баллов (50%-70%)

Низкий уровень: 0-4 балла (0%-40%)

Карта отслеживания результатов

Фамилия, имя учащегося	Тема					Итоговый балл
	ЛЕГО-математика	«Животный и растительный мир»	«Архитектура»	«Техника и транспорт»	Итоговая работа	

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: 8-10баллов (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Средний уровень: 5-7 баллов (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания).

Низкий уровень: 0-4 балла (ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания).