

Анализ

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7

2020 – 2021 учебный год

С марта по июнь 2021 года рабочей группой ДОУ были проведены оценочные процедуры: -созданных условий для реализации ОП ДОУ, - кадрового обеспечения, - материально-технического обеспечения; - развивающей предметно-пространственной среды; - психолого-педагогических условий; - уровня удовлетворенности качеством образования и предоставляемых услуг ДОУ родителями.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах.
2. Анкетирование.
3. Анализ документации.
4. Посещение ООД.
5. Собеседование с педагогическими работниками.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

1. Качество образовательных условий реализации ОП образовательного учреждения.
2. Качество организации образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДОУ включает в себя:

1. Требования к психолого-педагогическим условиям

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников.
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие технологии, режим дня и т.п.).

2. Требования к кадровым условиям

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста аттестованных педагогов на 1 и высшую категории;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

3. Требования материально-техническим условиям

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, поли функциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки деятельности путем анализа ежегодного само обследования;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

В качестве инструментария мониторинга образовательной среды, выступают оценочные карты ВСОКО по 3 направлениям и требованиям (*Приложения № 1-8 к Положению о ВСОКО*).

Оценочный лист для оценки кадрового обеспечения МБДОУ

Оценочный лист предназначен для определения соответствия кадрового потенциала предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерии	Оформленный результат	Показатели			
		0	1	2	3
		Не проявляется	Слабо проявляется	Проявляется	Явно проявляется
Укомплектованность ДОУ квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными	Сведения о кадрах: Воспитатели: 4чел. 50 (%) Специалисты: 4 чел. 80 (%)		1		

Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Сведения о кадрах: Высшая: 0чел. (%) Первая: 0 чел. (%) Соответствие: 4 чел.50 (%)		1		
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - 72 часа - раз в 3 г.	Сведения о кадрах: КПК (72 ч.) – 0чел. (%) Заочное обучение – 0 чел.(%)		0		
Проф.компетентность педагогов в организации образовательной деятельности по реализации ОПДО	Аналитическая справка по результатам контроля. Отзывы педагогов и родителей (анализ).			2	
	План самообразования педагога. Распространение опыта. Электронное портфолио педагога.				
	Средний балл: 1 балл				

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 1балл. ДОУ не укомплектовано педагогическими кадрами, что говорит о недостаточном кадровом потенциале предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист для оценки материально-технического обеспечения МБДОУ

Оценочный лист предназначен для определения соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерии	Индикаторы	Оформленный результат	Показатели			
			0	1	2	3
			Не проявляется	Слабо проявляется	Проявляется	Явно проявляется
Выполнение требований к зданию, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательных помещений, оснащению помещений, пожарной безопасности	Наличие лицензии	Акты, справки по ОТ			2	
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающего оборудования и помещений для образовательной деятельности	1.Отсутствие травматизма 2.Наличие инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, на рабочих местах с сотрудниками (согласно нормативной базе) 3.Наличие журналов и отчетов о проведенных мероприятиях	Журнал учета эвакуотренировок. Журнал учета по травматизму акты,. аналитические справки, мед.персонала.				3

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 2,5 балла, что говорит о соответствии материально-технического обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист для оценки психолого-педагогического обеспечения МБДОУ

Оценочный лист предназначен для определения соответствия психолого-педагогического обеспечения, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия

определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерии	Оформленный результат				
		0	1	2	3
		Не проявляе тся	Слабо про являетс я	Про являетс я	Явно про являетс я
Профессиональное взаимодействие педагога с детьми	Аналитическая справка по результатам контроля				3
Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса педагогом-психологом (мониторинг развития детей)	Аналитическая справка по итогам учебного года			2	
Обеспечение преемственности ДОУ с программами начального общего образования	Приложение к годовому плану «План преемственности с МБОУ «СОШ № 6»			2	
Построение взаимодействия с семьями воспитанников	Раздел годового плана «Взаимодействие с семьей»			2	
Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми	Документы по организации пед.процесса			2	
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении ОПДО	Документы по организации пед.процесса			2	
	Средний балл: 2.16				

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 2,16 балла, что говорит о соответствии психолого-педагогического обеспечения, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист

для оценки, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Оценочный лист предназначается для определения соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Принципы	Критерии	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовка
1.Насыщенности	1. Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы.	2	2	2	2	2
	2. Организация образовательного пространства и разнообразие объектов должны обеспечивать:					
	- активность в разных видах деятельности, проявление творчества;	2	2	2	2	2
	-поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	2	2	2	2	2
	- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;	2	2	2	2	2
	- возможность самовыражения детей.	2	2	2	2	2
2. Трансформируемости	РППС изменяется: - в соответствии с образовательной ситуацией,	2	2	1	1	1
	- от меняющихся интересов и возможностей детей.	2	2	2	2	2
3.Полифункциональности	1. В РППС объекты полифункциональны, т.е. выполняют разные функции, решают разные задачи; по-разному используются в	2	2	2	2	2

	детской деятельности;					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

	2. Наличие в Организации (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.	2	2	2	1	1
4. Вариативности	1. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	2	2	2	2	2
	2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;	1	1	1	1	1
	3. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.	1	1	1	1	1
5. Доступности	1. Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс;	1	1	1	1	1
	2. Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих Организацию (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2	2	2	2	2
6. Безопасности	Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.	2	2	2	2	2
Средний балл:		1,8	1,8	1,7	1,6	1,6

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 1,42 балла, что говорит о недостаточном соответствии развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист для оценки информационно-методического обеспечения МБДОУ

Оценочный лист предназначен для определения соответствия информационно-методического обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерии	Оформленные результаты	Показатели			
		0	1	2	3
		Не проявляется	Слабо проявляется	Проявляется	Явно проявляется
Информационное обеспечение образовательного процесс-использование ИКТ-ресурсов в образовательном процессе: -в управлении образовательного процесса -ведение документации специалистами и педагогами в электронном виде -ИКТ-компетентность педагогов -использование в работе интерактивных дидактических материалов (ИКТ, мультимедиа, ТВ, видеоматериалы) - использование локальных и глобальных сетей для осуществления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, органами управления образования и др. организациями (обновление информации на сайте ДОУ, электронная почта, участие в веб-семинарах, конкурсном движении)	Оформление документации в электронном виде.		1	2	

Методическое обеспечение образовательного процесса: - наличие комплекта учебно-методического обеспечения на каждой возрастной группе (методическая литература, пособия, материалы) - результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО - результаты работы методической службы ДОУ (помощь в повышении творческого потенциала педагогов, учебно-методическое оснащение кабинета и наличие периодической печати, ИКТ ресурсы, условия для осуществления КПК)	Аналитические справки, акты				3
					3
					2

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 2,1 балла, что говорит о соответствии информационно-методического обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист для оценки медико-социального обеспечения МБДОУ

Оценочный лист предназначается для определения соответствия медико-социального обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерии	Оформленный результат	Показатели			
		0	1	2	3
		Не проявляется	Слабо проявляется	Проявляется	Явно проявляется
Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении	Анализ заболеваемости детей за периоды			2	
Выполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп.	Отчет по МЗ (согласно срокам)				3

Требования к прохождению профилактических осмотров персонала	Отчеты зам. зав. по АХЧ о мероприятиях: -медосмотр -сан техминимум -диспансеризация				3
Требования к организации питания воспитанников	Акты, справки по результатам контроля. Ведение журнала проверок бракеражной комиссии				3
Требования к организации профилактики заболеваемости воспитанников в образовательном учреждении	Акт, справка по результатам контроля			2	

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 2,6 балла, что говорит о соответствии медико-социального обеспечения предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценочный лист

«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»

Оценочный лист предназначен для определения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

Оценка результатов.

Ответы типа «не проявляется» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «слабо проявляется» оцениваются в 1 балл. Ответы типа «проявляется» оцениваются в 2 балла. Ответы типа «явно проявляется» оцениваются в 3 балла. Оценка соответствия определяется по формуле: *общая сумма баллов делится на количество рассмотренных критериев.*

Критерий оценки	0	1	2	3
	Не проявляется	Слабо проявляется	Проявляется	Явно проявляется
Оснащенность ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка			2	

2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка		1		
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка			2	
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой				3
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса				3
Квалифицированность педагогов				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты			2	
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка			2	
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка			2	
Развитие ребенка в ДОО				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях			2	
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей			2	
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада			2	
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками				3
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения			2	
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей			2	

15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)			2	
Взаимодействие с родителями				
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду				3
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка			2	
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада			2	
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе				3
			Средний балл: 2,1	

Выводы о соответствии: Средний показатель составил 2,1 балла, что говорит о соответствии уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, предъявляемым требованиям ФГОС ДО и надзорных органов.

На основании анализа анкетирования родителей выявлены «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и

повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

2.Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

3.Обратить внимание администрации МБДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

4.Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий в группах.

5.Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Основные направления работы на 2021-2022 уч. год:

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
- Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Укрепление материально-технической базы.