

Уважаемы родители! Ниже приведены рекомендации, которые следует выполнять в период нахождения дома.

Режим – прежде всего!

Одна из самых важных вещей – это конечно же режим. Необходимо стараться выстраивать свой распорядок дня так, чтобы выделять время и на работу, и на занятия с детьми. Режим в детском саду подразумевает чередование образовательной деятельности, отдыха и подвижных игр.

Помните, что в детском саду так же обязателен сон час (примерно с 13.20 до 15.00), если ребенок чувствует себя усталым, вялым, возможно ему следует лечь немного поспать.

Также постарайтесь, насколько это возможно, обеспечить детям свежий воздух и солнечные ванны. У большинства есть участок, внутренний дворик, ограда, где дети могут находиться какое то время.

Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов. (Например игра «Чего не стало»: на столе лежат от 8 предметов, попросить ребенка закрыть глаза, в это время убрать какой-нибудь предмет, затем два и т.д.)
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. (Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т.п. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», – подними руку и т.д., разные варианты игр)

Математика

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=», назвать соседние цифры, на один меньше или больше. Если ребенок легко ориентируется, то можно вводить знаки больше и меньше.

- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. (Например на кухне : в вазе было 7 конфет, если три съела мама, сколько осталось? Какой знак при этом будем использовать «+» или «-»? Таким образом можно посчитать все , что угодно.
- Разделять круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Состав чисел первого десятка. (Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду).
- Называть текущий месяца, последовательность дней недели.
- Тренироваться в определении местоположения: «справа», «слева», «под», «на», «в», «перед», «за».

Память

- Запоминать 8-10 картинок.
- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
- Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Повторять текст, состоящий из 3-4 предложений.
- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т. д.
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Елена, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. п.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.

- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.

Мелкая моторика

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Развитие речи

- Строить сложные предложения разных видов. (Например, составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. п).
- Образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т.д.
- Объяснять содержание пословиц. Например, пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
- Выразительно исполнять стихи, с разной интонации передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д.
- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить простые предложения на слова. Делить слова на слоги (части).
- Различать гласные и согласные буквы.
- Определять, на какой слог падает ударение.
- Определять на слух мягкость и твердость звука в словах.
- Определять количество звуков и букв в слове.

Окружающий мир

- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города (села). Называть название столицы Родины, название нашей планеты.
- Называть названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.

- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть явления природы.

Физическое развитие

- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Тренировать равновесие (хождение по скамейке).
- Прыжки (в длину с места и с разбега, через скакалку, в высоту).
- Домашняя гимнастика.
- Детская йога
- Подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Обиход

- Продеть нитку в ушко иголки и пришить пуговицу;
- Говорить о том, что такое правильное поведение за столом (не играть с пищей и столовыми приборами);
- Полоскать рот после каждого приема пищи и самостоятельно чистить зубы;
- Понимать, что такое опрятный внешний вид — следить за состоянием одежды, самостоятельно стричь ногти, расчесываться;
- Уметь звонить по телефону;
- Узнавать сигналы светофора и места пешеходных переходов;
- Застегивать молнию, пуговицы, ремни и завязывать шнурки.