

**Перспективный план по образовательной области социально-коммуникативное
развитие: социализация.**

вторая группа раннего возраста

Н.Ф Губанова «Развитие игровой деятельности»

Месяц	Неделя	Тема, цель
октябрь	1	1Игра-ситуация «Карусели» Цель: обогащать эмоции, пробудить двигательную активность детей, воспитывать дружелюбие(стр.42)
	2	2Игра-ситуация «Что растет на грядке» Цель: познакомить детей с урожаем овощей; приобщить к двигательной импровизации, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.43)
	3	3Игра-ситуация «Листики в садочке» Цель: познакомить детей с новой сказкой, побуждать двигаться под музыку в соответствии с ее характером (Стр. 45)
	4	4Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» Цель: развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой; учить следить за словами и действиями героев игрушек. (стр.46)
ноябрь	1	1Игра-ситуация «Веселый автобус» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации. (стр.47)
	2	2Игра-ситуация «Коза рогатая» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию; учить использовать воображаемые действия и предметы, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.49)
	3	3Игра-ситуация «В лесу» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам. (стр.51)
	4	4Игра-ситуация «Стоит в поле теремок» Цель: приобщать детей к театральной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.52)
Декабрь	1	1Игра-ситуация «В гостях у кукол» Цель: развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.55)

	2	<p>2Игра-ситуация «Лошадки бегут по снегу» Цель: побуждать детей к двигательной импровизации; развивать интонационную выразительность голоса, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.57)</p>
	3	<p>3Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат» Цель: развивать чувство ритма, умение пользоваться интонацией; учить пересказывать знакомую сказку; развивать двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.58)</p>
	4	<p>4Игра-ситуация «Звери встречают Новый год » Цель: приобщить детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительный эмоции, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.59)</p>
Январь	1	<p>1Игра-ситуация «Елочная песенка » Цель: приобщать детей к новому празднику; вызвать эстетические чувства; побуждать к свободной пляске, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.60)</p>
	2	<p>2Игра-ситуация «Шишечки » Цель: учить детей вслушиваться в сюжет сказки, отвечать на вопросы по знакомой сказке; побуждать к импровизации, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.62)</p>
	3	<p>3Игра-ситуация «Катание на санках » Цель: дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; учить соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.63)</p>
	4	<p>4Игра-ситуация «На лесной тропинке » Цель: развивать чувство прекрасного, вводить в музыкально-художественный образ; побуждать к двигательной импровизации; развивать речь, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.64)</p>
Февраль	1.	<p>1Игра-ситуация «Калачи из печи» Цель: знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать поэтическое восприятие, вовлекать в совместное пересказывание сказки, побуждать к игре с движением, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.66)</p> <p>2Игра-ситуация «Метели зашумели» Цель: учить детей вслушиваться в интонацию голоса воспитателя и подражать ей, пересказывать сюжет знакомой сказки. Развивать</p>

	2	двигательную активность; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.69)
	3	<p>3Игра-ситуация «Петрушкин концерт» Цель: вызвать эмоциональный отклик на зрелищное представление, пробуждать интерес к театрализованной игре, ; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.70)</p> <p>4Игра-ситуация «Котик простудился» Цель: вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, развивать поэтический слух; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.71)</p>
	4	
Март	1	<p>1Игра-ситуация «Мама согревает» Цель: вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры, вовлекать в игру-импровизацию, учить соответствовать образу роли; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.73)</p> <p>2Игра-ситуация «Вот поезд наш едет» Цель: вовлечь детей в игру путешествие, развивать чувство ритма; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.75)</p> <p>3Игра-ситуация «Капают капли» Цель: знакомить детей с приметами весны, учить соотносить природные явления и музыкальные образы, побуждать выражать образ в двигательной импровизации; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.77)</p> <p>4Игра-ситуация «Обед для кукол» Цель: дать детям представление о жизненной логике сюжетно-ролевой игры, учить относиться кукле как к живому существу, вовлекать в ролевое взаимодействие; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.78)</p>
	2	
	3	
	4	
Апрель	1	<p>1Игра-ситуация «Мыши сели на порог» Цель: познакомить детей с новой сказкой, вовлекать в игровую ситуацию, учить воспринимать действие в сюжете, побуждать к двигательной активности, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.80)</p> <p>2Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Цель: развивать воображение детей; побуждать к двигательной активности и импровизации; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.82)</p> <p>3Игра-ситуация «Плывут кораблики» Цель: развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить</p>
	2	

	3	действовать в импровизации самостоятельно, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.83)
	4	4Игра-ситуация «Волшебная дудочка» Цель: побуждать детей к выразительному звукоподражанию; учить исполнять роли в коллективной импровизации; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.85)
Май	1	1Игра-ситуация «Дождик, пуше!» Цель: развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма; побуждать к пляске. Учить отзываться на контрастное настроение в музыке; пересказывать знакомую сказку; ; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.86)
	2	2Игра-ситуация «Подрастай, молодой дубок!» Цель: воспитывать уважение к труду, вызывать творческую активность, побуждать к вхождению в роль. (стр.88)
	3	3Игра-ситуация «Стройка» Цель: вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения, увлечь драматизацией, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (стр.90)
	4	4Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: учить детей следить за сюжетом игры, развивать двигательную активность, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены. (стр.91)