

Перспективный план по образовательной области речевое развитие:

развитие речи в первой младшей группе.

**Сентябрь**

<b>№ недели</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>1.</b>	<b>Тема: <i>Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко»</i></b> <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при расставании с мамой.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 34
<b>2.</b>	<b>Тема: Путешествие по территории участка.</b> <b>Цель:</b> Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 31
<b>3.</b>	<b>Тема: Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка».</b> <b>Цель:</b> Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшись с работы, что сказать ей (или другому родному человеку).	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 50
<b>4.</b>	<b>Тема: «Путешествие по комнате».</b> <b>Цель:</b> Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.33

**Октябрь**

<b>№ недели</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>1.</b>	<b>Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх вниз».</b>	стр37

<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значения слов вверх- вниз, научить отчетливо произносить их.</p>		
2.	<p><b>Тема:</b> Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», Скажи «а».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно слушать речь окружающих, правильно воспринимать ее, выполнять поручения, учить соотносить звучание слова с предметами, правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.38</p>
3.	<p><b>Тема:</b> Игры и упражнения на звукопроизношение («у»). Чтение песенки «Разговоры»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить правильное произношение звука «у» (изолированного в звукосочетаниях).</p>	<p>Развитие речи в Детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.42</p>
4.	<p><b>Тема:</b> Рассматривание картины «Возле большого пня»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать то, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 44</p>

## Ноябрь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<p><b>Тема:</b> Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то») рассчитанных на понимание речи и на ее активизацию.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 49</p>
2.	<p><b>Тема:</b> Рассматривание сюжетной картинки «Таня и голуби»</p> <p><b>Цель:</b> Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 51</p>
3.	<p><b>Тема:</b> Куклы у нас в гостях.</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь</p>	<p>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 77</p>

4.	<b>Тема:</b> Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». <b>Цель:</b> С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением – загадкой, совершенствовать речевой слух.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 47
----	---	--

### Декабрь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема:</b> Дидактическая игра «Подбери перышко». <b>Цель:</b> Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый, цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 60
2.	<b>Тема:</b> Как зверята готовятся к празднику ёлки. <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме.	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 139
3.	<b>Тема:</b> Рассматривание ёлки. <b>Цель:</b> Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 137
4.	<b>Тема:</b> Рассматривание картины «Зимние забавы». <b>Цель:</b> Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью.	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 122

### Январь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема:</b> «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?». <b>Цель:</b> Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (Игра «Кто позвал?»). Рассмотреть с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 65

2.	<b>Тема:</b> <i>Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?».</i> <b>Цель:</b> Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 69
3.	<b>Тема:</b> <i>Одевание куклы на прогулку.</i> <b>Цель:</b> Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 108

### Февраль

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема:</b> <i>Рассматривание сюжетной картины</i> <b>Цель:</b> Проанализировать пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 75
2.	<b>Тема:</b> <i>Кому что нужно?</i> <b>Цель:</b> Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр).	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 244
3.	<b>Тема:</b> <i>Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».</i> <b>Цель:</b> Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 71
4.	<b>Тема:</b> <i>Медвежья семья.</i> <b>Цель:</b> Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь.	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 91

### Март

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема:</b> <i>Мамины помощники.</i> <b>Цель:</b> Расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 244

2.	<b>Тема:</b> <i>Рассматривание картины »Дети играют в кубики«</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 77
3.	<b>Тема:</b> <i>Игра – инсценировка «Как машина зверят катала».</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 81
4.	<b>Тема:</b> <i>Здравствуй, весна!.</i> <b>Цель:</b> Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 94

### Апрель

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема:</b> <i>Купание куклы Кати.</i> <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;</i> показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.87
2.	<b>Тема:</b> <i>Дидактическое упражнение »Я ищу детей, которые полюбили бы меня...«.</i> <b>Цель:</b> Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.85
3.	<b>Тема:</b> <i>Лиса с лисятами.</i> <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 132
4	<b>Тема:</b> <i>Кто трудится на огороде.</i> <b>Цель:</b> Учить различать предметы на огороде, расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи как средства общения.	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 215

### Май

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема: Игра «Цветочная поляна».</b> <b>Цель:</b> Активизировать словарь по теме за счет слов: <i>цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики</i> ; учить отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог <b>на</b>	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.58
2.	<b>Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»</b> <b>Цель:</b> Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.91
3.	<b>Тема: Кто что ест?</b> <b>Цель:</b> Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме (зерно-зернышки, капуста, корочка).	Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. стр.254
4.	<b>Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирек»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	Развитие речи 91

**Перспективный план по образовательной области речевое развитие:  
чтение художественной литературы в первой младшей группе.**

**Сентябрь**

<b>№ недели</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>1.</b>	<b>Тема: «Мохнатенькая, усатенькая»</b> <b>Цель:</b> Побуждать и соотносить слово и выразительное движение. Обогащать словарь детей образными словами (мохнатенькая, усатенькая). Развивать внимание, речевой слух артикуляционный аппарат детей. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» стр.17
<b>2.</b>	<b>Тема: Игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе произнесенные взрослым по-разному: Саша – Сашенька, преодолеть застенчивость	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 33
<b>3.</b>	<b>Тема: «Три веселых братца»</b> <b>Цель:</b> Проговаривать звукоподражательные слова. Выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 37
<b>4.</b>	<b>Тема: «Еду, еду на лошадке»</b> <b>Цель:</b> Вызывать подражание речи взрослого. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Вовлекать детей в игровое взаимодействие, стимулировать инициативные высказывания	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - стр.84

**Октябрь**

<b>№ недел и</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>1.</b>	<b>Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Стр.42	
<b>2.</b>	<b>Тема: «Живет в норке, грызет корки»</b> <b>Цель:</b> Учить соотносить слово и выразительные движения, подражать речи взрослого. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Вовлекать детей в игровое взаимодействие.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - стр.109
<b>3.</b>	<b>Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит».</b> <b>Цель:</b> С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением – загадкой. Совершенствовать речевой слух	Развитие речи в Детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.47

4.	<b>Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»</b> <b>Цель:</b> Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения: упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> , и звукосочетаниях <i>иа</i> .	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 41
----	---	---

## Ноябрь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема: Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 48
2.	<b>Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 49
3.	<b>Тема: «Спать пора»</b> <b>Цель:</b> Активизировать слова, обозначающие животных и части тела. Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Вовлекать детей в общение. Стимулировать непроизвольные инициативные высказывания	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - стр.150
4.	<b>Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел». Чтение потешки «Наши уточки с утра...»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Развивать внимание. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 46

## Декабрь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»?</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым произведением. Доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 57
2.	<b>Тема: Чтение песенки «Снегирек». Дидактическое упражнение «Так или не так?»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный, легкий выдох.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 92



3.	<p><b>Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»</b></p> <p><b>Цель:</b> доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между щенком и животными.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 58</p>
4.	<p><b>Тема: Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»</b></p> <p><b>Цель:</b> приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить народную песенку</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 59</p>

## Январь

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<p><b>Тема: Рассказывание без наглядного сопровождения</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 66</p>
2.	<p><b>Тема: Повторение знакомых сказок.</b></p> <p><b>Цель:</b> вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 68</p>
3.	<p><b>Тема: Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой приучая их внимательно слушать относительно большие по объему произведения</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 65</p>

## Февраль

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<p><b>Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду-, ду-ду,</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой и песенкой- присказкой.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр 70</p>
2.	<p><b>Тема: Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»</b></p> <p><b>Цель:</b> Программное содержание: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр 74</p>

3.	<p><b>Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»</b></p> <p><b>Цель:</b> помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i>; вызвать желание слушать потешку, неоднократно; познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр 72</p>
4.	<p><b>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», дидактическое упражнение «Что я сделала?»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям почувствовать взаимосвязь (на интуитивном уровне) между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить называть правильно действия, противоположные по значению.</p>	<p>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 73</p>

## Март

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<p><b>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя», дидактическая игра «Чья картинка?»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; продолжать учить согласовывать слова в предложениях.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр. 77</p>
2.	<p><b>Тема: Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с произведением Чуковского, доставить радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 79</p>
3.	<p><b>Тема: Чтение стих-я Г.Сапгира «Кошка», дидактическое упражнение «Не уходи от нас , киска!»</b></p> <p><b>Цель:</b> объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 82</p>
4.	<p><b>Тема: Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр. 80</p>

## Апрель

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<p><b>Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.84</p>
2.	<p><b>Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.</b></p> <p><b>Цель:</b> постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививать им интерес к драматизации.</p>	<p>Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.84</p>

3.	<b>Тема:</b> .Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения мишки Ушастика». <b>Цель:</b> вызвать у детей за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр 85
4	<b>Тема:</b> «Чтение стихотворения «Кораблик». <b>Цель:</b> Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.91

## Май

№ недели	Тема. Цель	Источник
1.	<b>Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова стр.89
2	<b>Тема: Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных завит от их внешних признаков.	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.91
3.	<b>Тема: Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы	Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В.В. Гербова Стр.93
4.	<b>Тема: Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; пражнять малышей в произнесений звукоподражаний.	стр.88

