

Перспективное планирование
по образовательной области познавательное развитие: Формирование
элементарных математических представлений

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических
представлений»

вторая группа раннего возраста

Месяц	Неделя	Тема, цель
сентябрь	3	Цель: Развитие предметных действий
	4	Цель: Развитие предметных действий
октябрь	1	Цель: Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. (Стр.11)
	2	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить (стр.12)
	3	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик,шарик. Формировать умение производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. (стр. 12)
	4	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умение сооружать простые постройки. (стр. 13)
ноябрь	1	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик, шарик. Совершенствовать предметные действия (стр. 14)
	2	Цель: Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: Большой, маленький. (стр.15)
	3	Цель: Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия (стр.15)
	4	Цель: Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: Большие кубики, маленькие кубики. Формировать умение сооружать простые постройки (стр.16)

Декабрь	1	Цель: Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: Большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия (стр.17)
	2	Цель: Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики: Формировать умение сгруппировать предметы по величине (стр.18)
	3	Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. (стр.19)
	4	Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. (стр.19)
Январь	1	Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. (стр.20)
	2	Цель: Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много-один, много-один. (стр.21)
	3	Цель: Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много-много. (стр.22)
	4	Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество: много-мало, мало-много. (стр.22)
Февраль	1	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать предметные действия. (стр.23)
	2	Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов:

	3	<p>много – много. (стр.24)</p> <p>Цель: Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много –много. Развивать предметные действия. (стр.25)</p>
	4	<p>Цель: Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много –один, один –много, много – много. (стр.25)</p>
Март	1	<p>Цель: Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много –один. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине. (стр.26)</p>
	2	<p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, много –мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки. (стр.27)</p>
	3	<p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, много – мало. Формировать умение сооружать несложные постройки. (стр.28)</p>
	4	<p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и по цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки. (стр.29)</p>
Апрель	1	<p>Цель: Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия. (стр.30)</p>
	2	<p>Цель: Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). (стр.31)</p>
	3	<p>Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много -много. Развивать умение двигаться за</p>

	4	<p>взрослым в определенном направлении. (стр.32)</p> <p>Цель: Развивать умение различать количество предметов (один – много), Использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. (стр.33)</p>
Май	1	<p>Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: один - много, много - один, много –много. Развивать предметные действия. (стр.34)</p>
	2	<p>Цель: Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. (стр.35)</p>