

Перспективное планирование
по образовательной области познавательное развитие: Формирование
элементарных математических представлений

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических
представлений»

вторая группа раннего возраста

| Месяц | Неделя | Тема, цель |
|----------|--------|---|
| сентябрь | 3 | Цель: Развитие предметных действий |
| | 4 | Цель: Развитие предметных действий |
| октябрь | 1 | Цель: Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. (Стр.11) |
| | 2 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить (стр.12) |
| | 3 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик,шарик. Формировать умение производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. (стр. 12) |
| | 4 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умение сооружать простые постройки. (стр. 13) |
| ноябрь | 1 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик, шарик. Совершенствовать предметные действия (стр. 14) |
| | 2 | Цель: Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: Большой, маленький. (стр.15) |
| | 3 | Цель: Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия (стр.15) |
| | 4 | Цель: Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: Большие кубики, маленькие кубики. Формировать умение сооружать простые постройки (стр.16) |

| | | |
|---------|---|--|
| | | |
| Декабрь | 1 | Цель: Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: Большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия (стр.17) |
| | 2 | Цель: Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики:Формировать умение с группировать предметы по величине (стр.18) |
| | 3 | Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. (стр.19) |
| | 4 | Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. (стр.19) |
| Январь | 1 | Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. (стр.20) |
| | 2 | Цель: Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много-один, много- один. (стр.21) |
| | 3 | Цель: Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много- много. (стр.22) |
| | 4 | Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество: много- мало, мало -много. (стр.22) |
| Февраль | 1 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их:кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать предметные действия. (стр.23) |
| | 2 | Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их:кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: |

| | | |
|--------|---|---|
| | 3 | <p>много – много. (стр.24)</p> <p>Цель: Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много –много. Развивать предметные действия. (стр.25)</p> |
| | 4 | <p>Цель: Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много –один, один –много, много – много. (стр.25)</p> |
| Март | 1 | <p>Цель: Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много –один. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине. (стр.26)</p> |
| | 2 | <p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, много –мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки. (стр.27)</p> |
| | 3 | <p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, много – мало. Формировать умение сооружать несложные постройки. (стр.28)</p> |
| | 4 | <p>Цель: Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и по цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки. (стр.29)</p> |
| Апрель | 1 | <p>Цель: Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия. (стр.30)</p> |
| | 2 | <p>Цель: Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). (стр.31)</p> |
| | 3 | <p>Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много –много. Развивать умение двигаться за</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | 4 | <p>взрослым в определенном направлении. (стр.32)</p> <p>Цель: Развивать умение различать количество предметов (один – много), Использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. (стр.33)</p> |
| Май | 1 | <p>Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: один - много, много - один, много –много. Развивать предметные действия. (стр.34)</p> |
| | 2 | <p>Цель: Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. (стр.35)</p> |