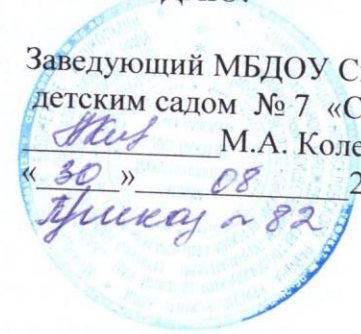


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого
направления развития воспитанников

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 6
Председатель:
М.А. Колегова
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Светлолобовским
детским садом № 7 «Сказка»:
М.А. Колегова
« 30 » 08 2017 г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Светлолобово

Календарный месяц	Темы	Содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	«Всё про меня»		
1 неделя	«Мой детский сад. Моя группа»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	«Подготовишки», экскурсия по д\саду.
2 неделя	«Всё о своём здоровье и безопасности»	Формировать у детей представления о зависимости здоровья от выполнения элементарных правил сохранения собственного здоровья.	«Путешествие в страну Здоровья»
3 неделя	«Я и моя семья»	Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. Активизировать словарь	Проект «Моя семья». с\д с родителями : газета или мини-альбом « Моя семья»
4 неделя	«День открытых дверей. Встречаем гостей!»	Помочь детям углубить интерес к социальному миру, привить оптимальные нормы поведения в обществе; о взаимодействии с другими и уверенно чувствовать себя в любой ситуации.	День открытых дверей.
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим!»		

1 неделя	«Бабушка рядышком с дедушкой»	<p>Формировать духовно – нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию дружеских семейных отношений; - развивать навыки межличностного общения между детьми и взрослыми; - воспитывать уважение и любовь к бабушкам и дедушкам. 	Развлечение «С праздником любимые дедушки и бабушки».
2 неделя	«Витамины на грядке и на дереве»	<p>Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.</p> <p>Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	Инсценировка сказки «Репка»
3 неделя	«Встречаем осень золотую» (<i>Осенние праздники</i>)	<p>Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном селе и его окрестностях;</p> <p>продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество</p>	Экологическая викторина.
4 неделя	«Птицы и животные, которые живут рядом»	<p>Познакомить детей с подготовкой к зиме диких животных (а также насекомых и птиц), показать связь изменений в жизни</p>	Викторина «Всезнайки»-птицы.

		животных осенью с изменениями в живой и неживой природе и в мире растений;	
Ноябрь	«С чего начинается Родина?»		
1 неделя	«О дружбе и друзьях» (4 ноября – День народного единства)	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей	Беседа « Моя дружная семья», « Мой лучший друг»
2 неделя	«Моё село» - (приоритет) (7 ноября – День согласия и примирения)	Формирование первичных представлений о родной стране (название села). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, лесу, на детской площадке и т.д.)	Выставка рисунков « Мое село»
3 неделя	«Традиции моей семьи» - (приоритет)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Беседа « Традиции моей семьи»
4 неделя	«Моя Родина – Россия!» (27 ноября- День Матери)	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней	« Люби и знай свой Красноярский край» ,портрет « Моя мама»
5 неделя	«Путешествие в страну «Светофорию»	Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов, о назначении светофора на дороге и всех его	С/р игра «Водитель автобуса» «Я сегодня пешеход»; «ГАИ»

		цветов в отдельности. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	
<i>Декабрь</i>	<i>«Здравствуй, Зимушка – Зима!»</i>		
1 неделя	«В лес, на зимнюю прогулку»	Закрепить представление детей о явлениях природы в зимнее время, полученные в течение тематической недели	Рисование картинок « Зимний лес»
2 неделя	«Мы – друзья зимующих птиц и животных»	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц	Изготовление кормушек. Сд с родителями.
3 неделя	«Игрушки собираются на праздник»	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединении для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	Игра –импровизация « Куклы»
4 неделя	«Встречаем Новый год»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего	Праздник «Новогодний карнавал »

		праздника	
Январь	«В гостях у сказки»		
1 неделя	«Встречаем Старый Новый год» - (приоритет)	Продолжить знакомство детей с традициями русского народа, воспитывать бережное отношение к русской культуре, развивать интерес к народному фольклору. Провести беседу о рождественских праздниках, святочных гаданиях; -расширять представления детей о святочном празднике «коляда»;	« Колядки»
2 неделя	«Моя любимая зимняя сказка»	Расширение знаний детей о русских народных и авторских сказках, в том числе сказках народов Красноярского края. Продолжать расширять знания детей русских народных сказок, - учить детей сочинять короткие сказки, - воспитывать уважение и сопереживание героям сказок, - учить пересказывать содержание, высказывать свое мнение о героях сказок, - учить узнавать персонажей сказок, знать название и автора, - развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус организации театрализованных игр, - воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.	Развлечение « Путешествие по сказкам»

3 неделя	«Зима белоснежная»	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	« Эх,как хороша, Зимушка-зима»
Февраль	«Профессии людей»		
1 неделя	«Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим...»)	Расширить знания детей о многообразии животного мира севера и жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей), среде обитания, приспособлении, уточнение и активизация словаря детей, закрепление знания о частях света (север и юг), воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.	« Путешествие по карте Мира...»
2 неделя	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	Проект « Профессий много разных есть»
3 неделя	«Наша армия родная»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках	« Как мы только подрастем, в армию служить пойдем»

		стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	
4 неделя	«Мой папа. Мой дедушка»	Формировать представление о родственных отношениях между членами семьи ,расширять знания о ближнем окружении. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи и проявлять заботу о родных людях. Активизировать словарный запас.	Выставка рисунков « Портрет моего папы», « Портрет моего дедушки»
Март	«Встречаем Весну-красну»		
1 неделя	«Милая, любимая мамочка моя»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Весенний праздник « Мама лишь одна бывает»
2 неделя	«Природа весной»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности	Составление альбома « Весна»
3 неделя	«Проводы зимы» – (приоритет)	Расширять представления детей о традиции празднования Масленицы, проводы зимы. Заложить элементарные представления из области живой природы, истории традиционных семейных ценностях.	Проект « Масленица»

4 неделя	«Встречаем весну и пернатых друзей»	Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)	Проект « Перелетные птицы»
Апрель	«Земля – наш общий дом»		
1 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух» (1 апреля – день смеха)	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	«В здоровом теле-здоровый смех»
2 неделя	«Народное искусство моего края» - (приоритет)	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю русскую культуру; - закреплять знания народных пословиц и поговорок;	« Русская матрешка»

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с блюдами русской национальной кухни; - рассказать о традициях и обычаях наших предков; - активизировать словарь (щедрая, румяный, хлебушко, каравай, краюха, скатерть – самобранка.) 	
3 неделя	«Космическое путешествие» (12 апреля – день космонавтики)	Формировать у детей первоначальное представление о космонавтах и космосе. Познакомить с планетами Солнечной системы. Обогащать словарный состав словами: космос, планета, скафандр, космонавт. Знакомить детей с космонавтами Ю.А.Гагариным и В.Терешковой	Проект « Этот загадочный космос»
4 неделя	«В саду ли в огороде»	Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Книжника неделя. Подбор книг о саде и огороде.
Май	«Гуляет весна по лугам и полям»		
1 неделя	«Путешествие в страну насекомых» (1 мая – Праздник весны и труда)	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для	Чтение и инсценировка отрывков сказки « Муха-цокотуха»

		жизни других обитателей природы; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой	
2 неделя	«День победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Участие в концерте, посвященном «Дню Победы»
3 неделя	«Растения – зеленый цвет Земли»	Обобщить знания детей о растительном мире. Систематизировать знания детей о многообразии растений. Обобщить представления о росте и развитии растений с помощью опытов. Установить связь между ростом растений и их потребностей в различных условиях среды. Систематизировать знания о циклах развития растений. Воспитывать экологическую культуру детей и взрослых в процессе освоения экологической среды. Совершенствовать активные формы работы с детьми и их родителями.	Досуг «Вечер загадок»
4 неделя	«Скоро лето»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Разучивание песенок и стих-ний о лете.

